

초등학교 1학년 반 번 이름:

수학

1-2



어린이제품 안전 특별법에 의한 품질표시

1. 제조사명: (주)천재교과서
2. 주소: 서울시 금천구 가산디지털로 16 SK V1 APE타워
3. 제조국: 대한민국

KC 마크는 이 제품이 공통안전기준에 적합하였음을 의미합니다.



개별 구입 안내

(사)한국교과서협회(031-956-8581~4, <http://www.ktbook.com>)
(주)천재교과서(02-3282-8705, mail.chunjaetext.co.kr)

초등학교 1~2학년군 수학

수학 1-2

교육부

수학

1-2



교육부



수학 1-2

연구진

* 김진호 (대구교육대학교)
권미선 (경기 신평초등학교)
김민정 (대구 대구이현초등학교)
김상미 (춘천교육대학교)
김성준 (부산교육대학교)
김용성 (서울 서울신상도초등학교)
김은경 (대전 대전봉명초등학교)
김정연 (Bellarmine University)

박주경 (서울 서울오륜초등학교)
성창근 (광주 풍영초등학교)
손은애 (대구교육대학교)
여승현 (대구교육대학교)
이대현 (광주교육대학교)
이명희 (서울교육대학교부설초등학교)
이미진 (전북 전주초등학교)
임유나 (대구교육대학교)

정인수 (서울 서울동자초등학교)
조수윤 (울산 청량초등학교)
조호윤 (Capital University)
고영훈 (교육부)
김상민 (교육부)
김주숙 (교육부)

* 표시는 연구·집필 책임자임.

집필진

* 김상미 (춘천교육대학교)
* 김진호 (대구교육대학교)
강은진 (경기 연푸른초등학교)
고은이 (광주 삼정초등학교)
구종서 (대구 대구동덕초등학교)
권미선 (경기 신평초등학교)
김민정 (대구 대구이현초등학교)
김성준 (부산교육대학교)
김용성 (서울 서울신상도초등학교)
김지영 (강원 후평초등학교)
김호정 (경북 왜관중앙초등학교)

박경연 (대구 대구장동초등학교)
박예진 (충북 행정초등학교)
박주경 (서울 서울오륜초등학교)
백공현 (충남 공주신월초등학교)
손은애 (대구교육대학교)
송래훈 (대구교육대학교대구부설초등학교)
여승현 (대구교육대학교)
윤보성 (경남 신안초등학교)
윤현철 (대구 대구장성초등학교)
이대현 (광주교육대학교)
이명희 (서울교육대학교부설초등학교)

이응석 (경북 봉성초등학교)
이준원 (경북 구미봉곡초등학교)
이진경 (서울 서울용두초등학교)
장윤선 (부산교육대학교부설초등학교)
조수윤 (울산 청량초등학교)
차소정 (경북대학교사범대학부설초등학교)
채은숙 (서울 서울신가초등학교)
최나희 (강원 흥천초등학교)
홍은숙 (서울 서울창동초등학교)

* 표시는 학년 집필 책임자임.

검토진

* 서보역 (충남대학교)
권나영 (인하대학교)
김지영 (부산 반석초등학교)
김혜정 (부산 내성초등학교)
문은영 (부산 무정초등학교)

박은정 (강원 대전초등학교)
송근영 (경기 다산새봄초등학교)
신동조 (부산대학교)
신한나 (강원 삼포초등학교)
이동승 (대구 대구범어초등학교)

장원준 (대구 대구삼덕초등학교)
정효해 (서울 서울안암초등학교)
한선영 (성균관대학교)
황지현 (한국교원대학교)

* 표시는 검토 책임자임.

심의진

* 김판수 (부산교육대학교)
김남균 (청주교육대학교)
김남준 (서울 서울노일초등학교)
김보경 (대전 대전서부초등학교)
김유경 (경기 판교대정초등학교)
김주창 (경기도연천교육지원청)
김지원 (강원 남춘천초등학교)
문승호 (경기 덕은한강초등학교)
박선화 (한국교육과정평가원)

박영은 (경기 고덕함박초등학교)
박정수 (인천 인천인주초등학교)
박진형 (경인교육대학교)
박창우 (광주 일곡초등학교)
백선수 (세종 연양초등학교)
신용희 (전남 화순오성초등학교)
안승학 (인천 명신초등학교)
엄근수 (강원 마차초등학교)
이화영 (한국과학창의재단)

임근광 (광주 광주풍향초등학교)
장혜원 (서울교육대학교)
정미진 (전북 전주오송초등학교)
정연숙 (서울 서울가재울초등학교)
최병훈 (대구 대구칠성초등학교)
최은미 (한남대학교)
황현미 (서울 서울창도초등학교)

* 표시는 심의회 위원장임.

어문 규범 감수진

국립국어원 어문 규범 감수
김형배 (국립국어원)
이상희 (국어문화원연합회)

강민지 (경북대학교 국어문화원)
김경화 (청주대학교 국어문화원)

황지윤 (경북대학교 국어문화원)

발행 협조

편집 (주)천재교과서 유선식 김용태 김선화 이선에 진나는 김수진
디자인 (주)천재교과서 김희정 김정희 남수정 전은경 김혜인 이현아
사진·삽화 (주)천재교과서 채창기 진교선 표지 일러스트 최예림
서일대학교 산학협력단 김현지 (서일대학교) 김병수 (상명대학교) 이해광 (상명대학교) 박지호

2024년 8월 15일 초판 발행 2025년 8월 15일 2쇄 발행

저 작 권 자 교육부

편 찬 자 대구교육대학교 국정도서편찬위원회

발행사 및 인쇄사 (주)천재교과서

• 저작물 보상금 지급 한국문학예술저작권협회(02-2608-2800, <http://www.kolaa.kr>)

• 교과서 관련 문의 사항 교과서민원바로처리센터(1566-8572, <http://www.textbook114.com>)



『수학』 물려주기 기록표

연도	『수학』 교과서 사용자				상태
	학년	반	번호	이름	

상태 표기 예시: 매우 좋음, 좋음, 보통, 나쁨



수학

1-2



구성 특징



아이로





수학을 만나요는 수학을 시작하는 활동입니다.
앞으로 사용할 여러 가지 도구를 만나 보세요.



실천해요는 삶과 수학을 연결하는 활동입니다.
단원 학습과 관련하여 실천해 보세요.



수학이랑 확인해요는 단원에서 공부한 내용을 잘 알고 있는지
확인하는 활동입니다. 배운 내용을 떠올리며 문제를 해결해 보세요.



수학이랑 만들어요는 단원에서 공부한 내용과 연계하여 수학을 표현하는
활동입니다. 여러 가지 도구로 수학을 다양하게 표현해 보세요.



수학이랑 함께해요는 한 학기 동안 배운 내용과 연계하여 생활 속에서
수학하는 활동입니다. 친구들과 힘을 합해 수학을 찾고, 표현하고 나누어 보세요.

- 40분 수업 80분 수업
- 써 보는 활동
- 읽어 보는 활동
- 전자저작물에 있는 스마트 교구





6

1

100까지의 수 — 12

2

덧셈과 뺄셈 (1) — 38

3

모양과 시각 — 60



4 덧셈과 뺄셈 (2) — 82

5 규칙 찾기 — 106

6 덧셈과 뺄셈 (3) — 126



146





수학을 찾아요



함께 이야기해요

수학책에서 준비물을 찾아봅시다.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





연결 모형으로 수를 나타내고 크기를 비교해 봅시다.



어떻게 비교할 수
있나요?



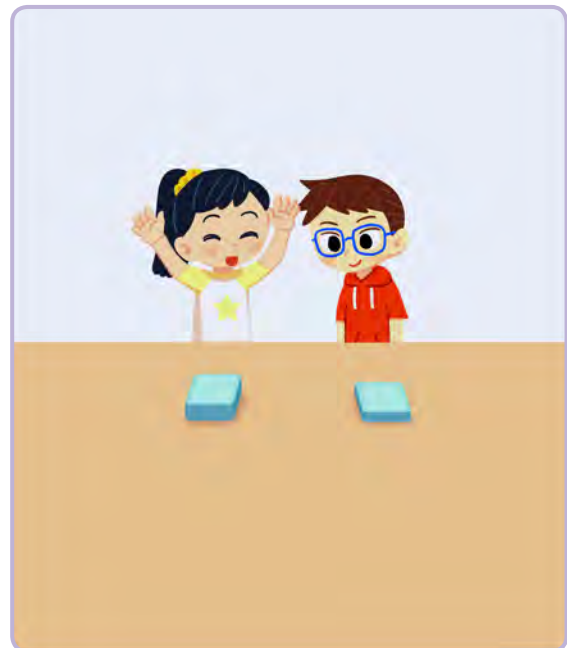


수학과 놀아요

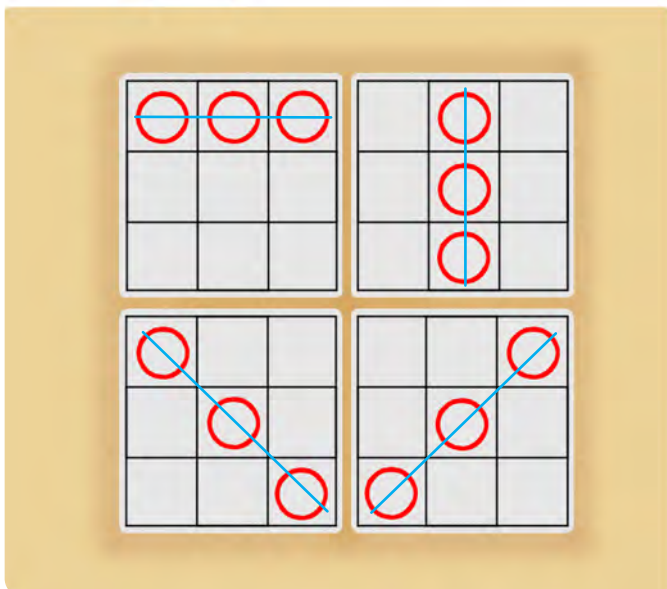


같은 모양 찾기 놀이를 해 봅시다.

꾸러미 ①



놀이 규칙





수학으로 이야기해요



그림을 살펴보고 이야기해 봅시다.

- 덧셈 이야기를 만들어 보세요.
- 뺄셈 이야기를 만들어 보세요.

식을 만들고 이야기를 꾸며 봅시다.

- 수 카드를 사용하여 식을 만들어 보세요.



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

- 만든 식을 보고 이야기를 꾸며 보세요.





1 100까지의 수

100까지 세어 보고, 수로 나타내 볼까요?



싱싱 채소

95



행복 전통 과자

96



푸른 생선

97



물건이
많네.



알고 있어요



- 사고 싶은 것을 한 가지 골라 붙여 보세요.

꾸러미 2



- 내가 고른 것의 수를 세어 쓰고 읽어 보세요.

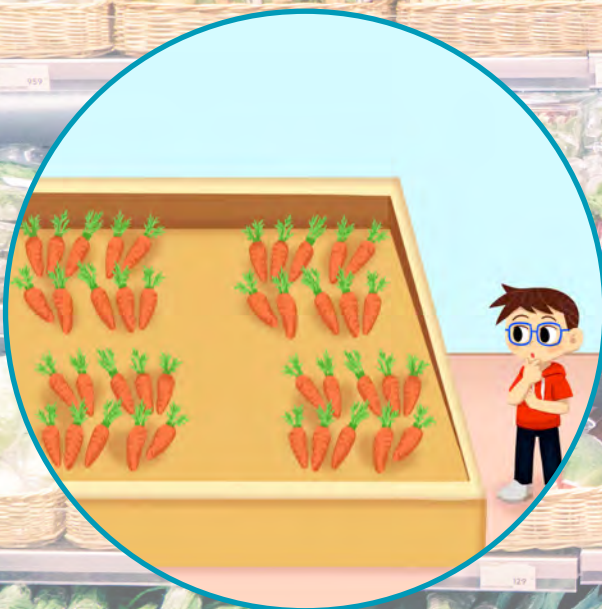
10개씩 묶음	날개





물건을 살 때 이렇게 해 봐요

10개씩 묶어
세어 봐요.



수를 세어
필요한 만큼만 사요.

물건의 수를
비교해 봐요.



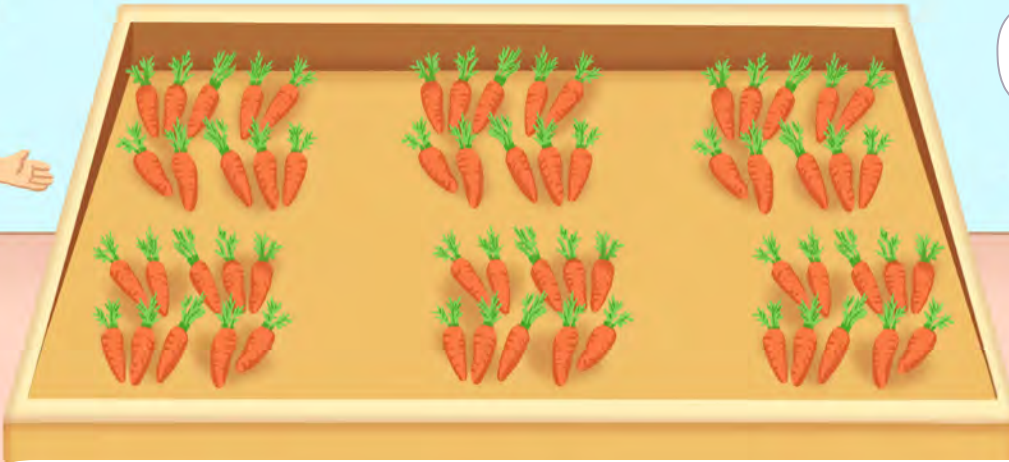
실천해요

- 실천할 때마다 한 칸씩 수를 따라 써 보세요.

	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

- 『수학익힘』 20쪽에서 활용해 보세요.

60, 70, 80, 90을 알아볼까요



함께 이야기해요

당근의 수를 어떻게 세면 좋을지 이야기해 봅시다.



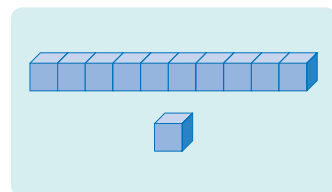
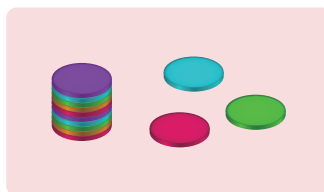
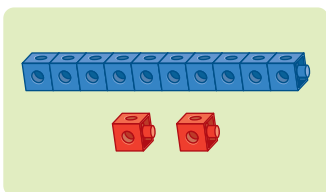
50개는 어떻게 세었지?

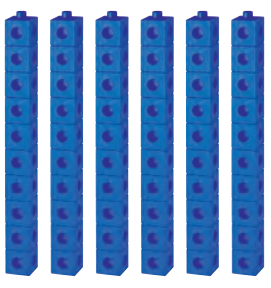
1 당근은 모두 몇 개인지 세어 봅시다.

- 10개씩 묶어 세어 보세요.

- 당근의 수만큼 나타내 보세요.

선택





60

육십
예순

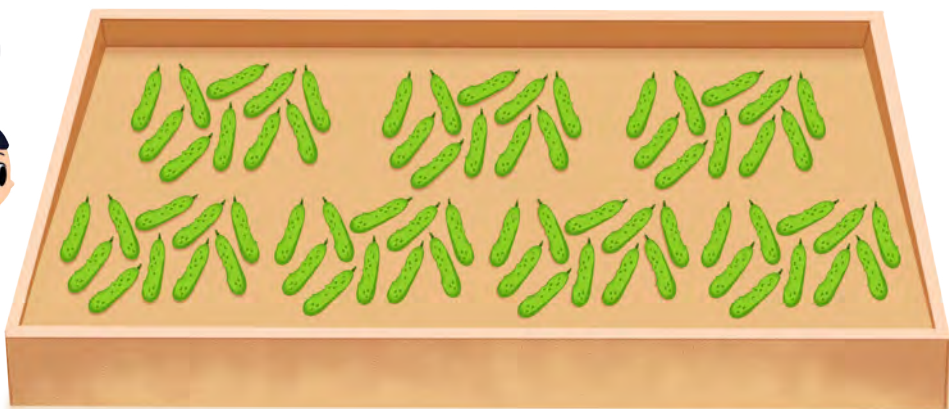
10개씩 묶음 6개를
60이라고 해.



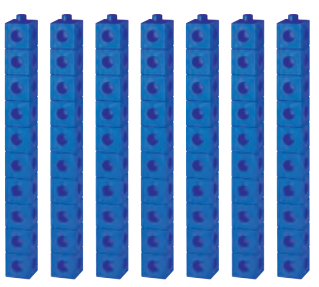
2 오이는 모두 몇 개인지 세어 봅시다.

어떻게 세면
좋을까?





- 10개씩 묶어 세어 보세요.
- 오이의 수만큼 연결 모형으로 나타내 보세요.



70

칠십
일흔

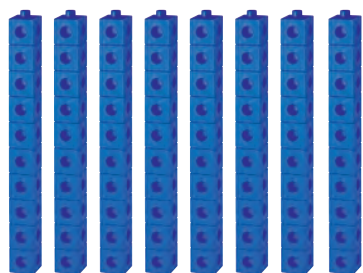
10개씩 묶음 7개를
70이라고 해.



3 가지는 모두 몇 개인지 세어 봅시다.



- 10개씩 묶어 세어 보세요.
- 가지의 수만큼 연결 모형으로 나타내 보세요.



80

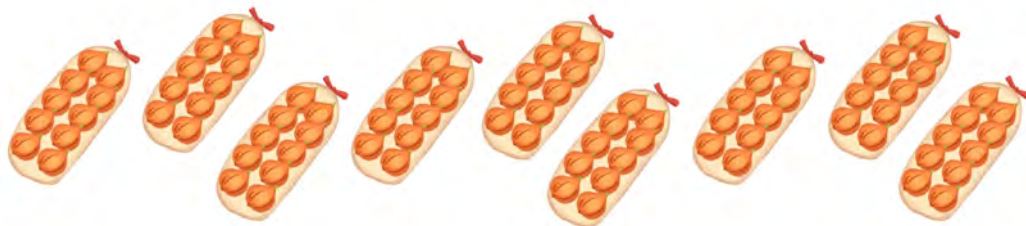
팔십

여든

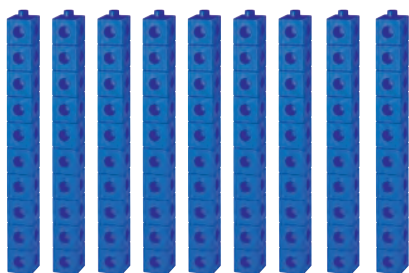
10개씩 묶음 8개를
80이라고 해.



4 양파는 모두 몇 개인지 세어 봅시다.



- 10개씩 묶어 세어 보세요.
- 양파의 수만큼 연결 모형으로 나타내 보세요.



90

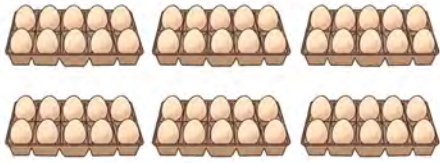
구십

아흔

10개씩 묶음 9개를
90이라고 해.

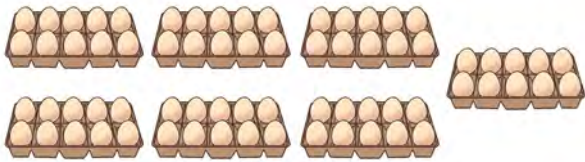


5 달걀의 수를 세어 쓰고 읽어 봅시다.

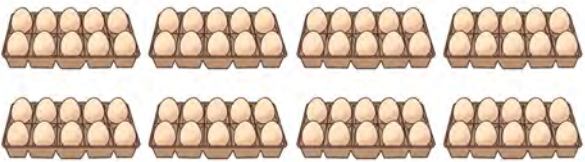


10개씩 묶음	날개
6	0

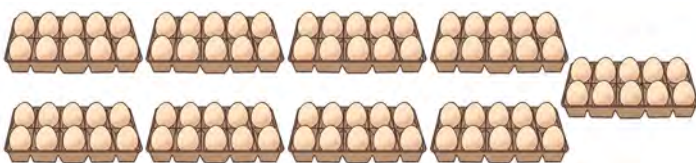
60



10개씩 묶음	날개



10개씩 묶음	날개

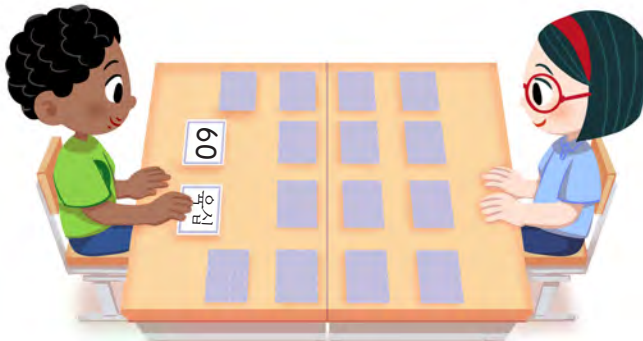


10개씩 묶음	날개



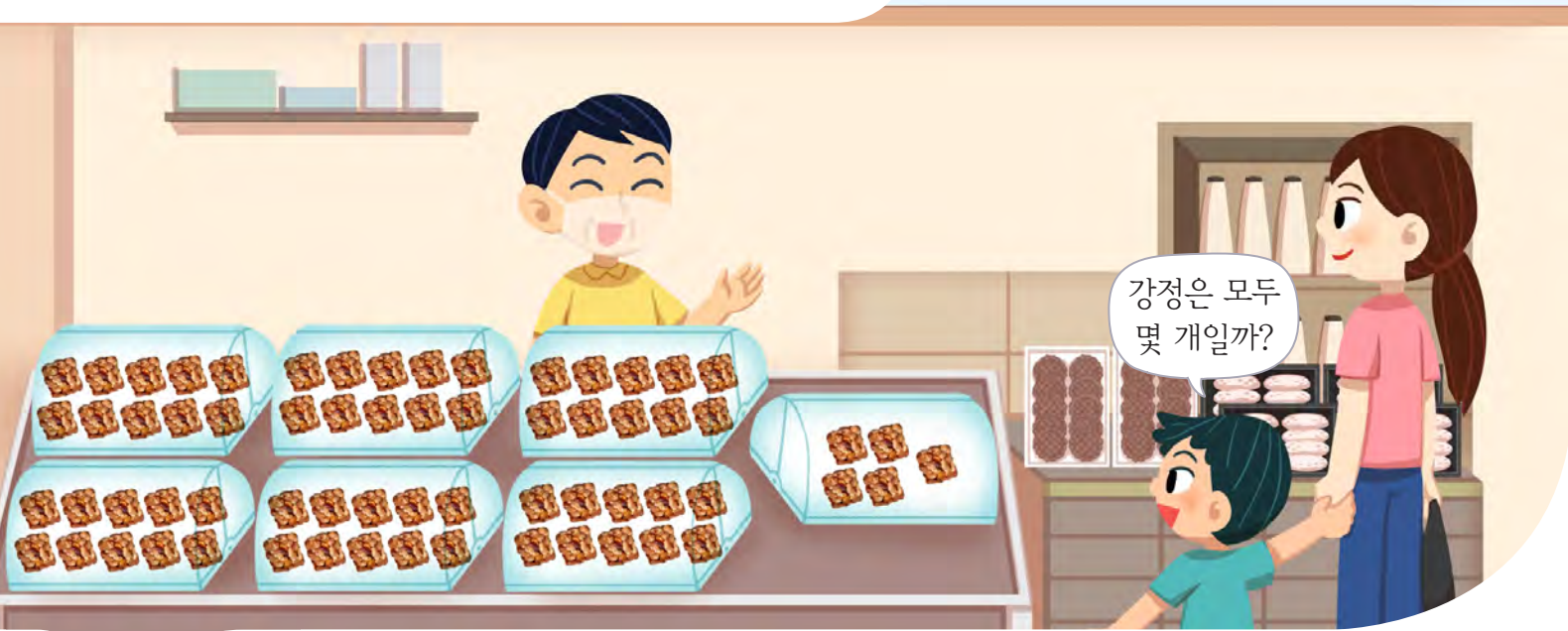
같은 수 찾기 놀이를 해 봅시다. 꾸러미 3

같은 수를 나타내면 가져가자.



다르면 다시 뒤집어 놓자.

99까지의 수를 알아볼까요



함께 이야기해요

강정의 수를 어떻게 세면 좋을지 이야기해 봅시다.

10개씩
묶어 볼까?



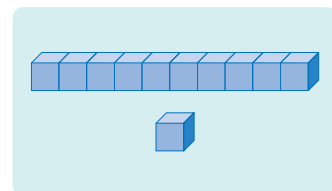
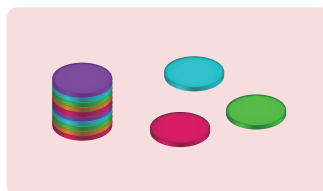
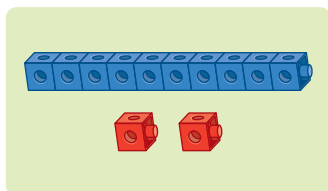
10, 20, 30, 40, 50,
60하고 몇 개가
더 있어.

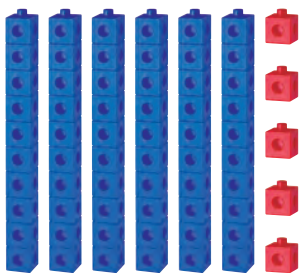
1 강정은 모두 몇 개인지 세어 봅시다.



- 강정의 수만큼 나타내 보세요.

선택





65

육십오

예순다섯

10개씩 묶음 6개와
낱개 5개를 65라고 해.



2 강정의 수를 세어 쓰고 읽어 봅시다.

10개씩
묶음

낱개

66

6

6



1개 더 있으면
모두 몇 개일까?

10개씩
묶음

낱개



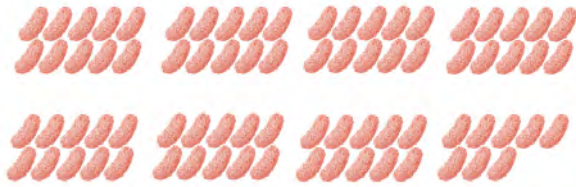
1개 더 있으면
모두 몇 개일까?

10개씩
묶음

낱개



3 유과의 수를 세어 쓰고 읽어 봅시다.



10개씩 묶음	남개



10개 더 있으면
모두 몇 개일까?



10개씩 묶음	남개



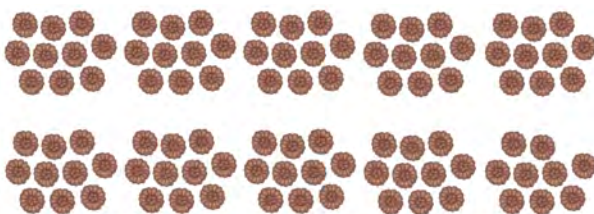
10개 더 있으면
모두 몇 개일까?



10개씩 묶음	남개



4 약과의 수를 세어 쓰고 읽어 봅시다.



10개씩 묶음	남개



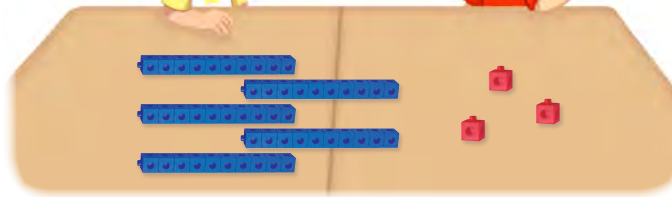
5 연결 모형으로 나타내고, 몇인지 묻고 답해 봅시다.

연결 모형



연결 모형의 수는 몇일까?

53.



1

100
까지의
수

함께
놀아요

같은 수 모으기 놀이를 해 봅시다.

꾸러미 4



1 카드를 섞은 후 각자 4장씩 가져가요.



2 내가 가진 카드 중 한 장을 골라 오른쪽 친구에게 줘요.



3 같은 수를 나타내는 카드 4장을 모두 모을 때까지 계속해요.



4 같은 수를 나타내는 카드 4장을 모두 모으면 "모았다!" 라고 말해요.



수를 넣어 이야기를 해 볼까요

함께
이야기
해요!

그림에서 수를 찾아 말해 봅시다.



장난감 백화점

99가지

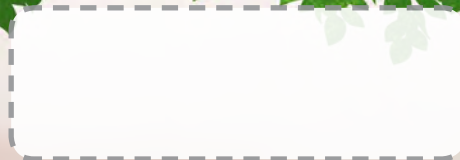
장난감을
싸게
팝니다.



60년 전통 호두과자



붙임딱지 붙이는 곳



붙임딱지 붙이는 곳



다른 수도 넣어 이야기해 봐.

행복 시장

시장로 82

90회 행복 시장 축제

→ 붙임딱지 붙이는 곳

→ 붙임딱지 붙이는 곳

75

63

맞아.
할머니의 연세가
예순셋이지.

버스 번호인
육십삼과
우리 할머니의 연세가
같아요!

86

1

100
까지의
수

수의 순서를 알아볼까요



함께 이야기해요

가게를 어떻게 찾을지 이야기해 봅시다.

86번 가게는 어디 있을까?



89번 다음 가게는 몇 번 가게일까?

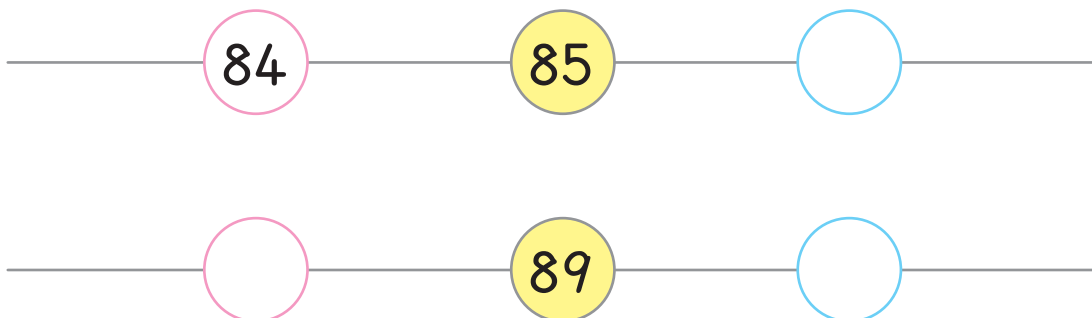


1 가게 번호를 알아봅시다.



1만큼 더 작은 수

1만큼 더 큰 수



2 수의 순서를 알아봅시다.

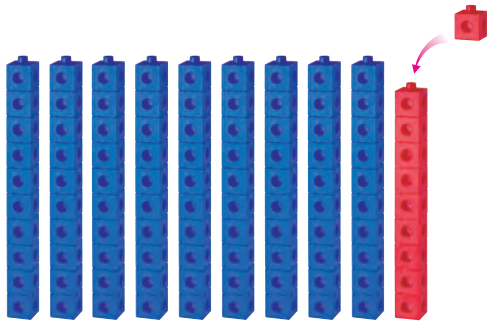


빈칸에 알맞은 수를 써넣어 볼까?

51	52		54		56	57	58		60
61	62	63	64	65		67		69	70
71		73		75	76	77	78		80
	82	83	84		86		88	89	90
91	92		94	95		97		99	

1

100
까지의
수



100

백

99보다 1만큼 더 큰 수를
100이라고 해.



수 이어 말하기 놀이를 해 봅시다.



1 수 카드를 나누어 가져요.



2 51부터 100까지 순서대로 모두 이어 말해요.

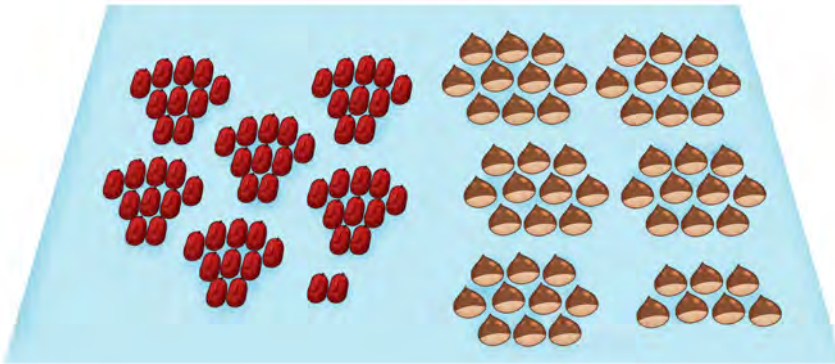


수의 크기를 비교해 볼까요



함께 이야기해요

대추와 밤의 수를 세어 이야기해 봅시다.



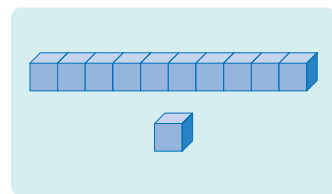
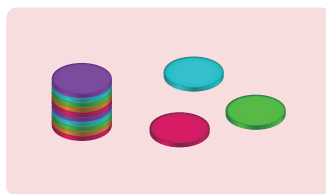
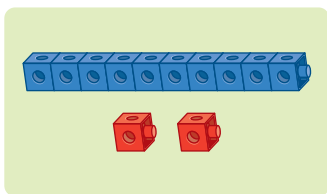
와 은 각각 몇 개일까요?



1 대추와 밤의 수를 비교해 봅시다.

- 대추와 밤의 수만큼 나타내 비교해 보세요.

선택



- 어떻게 비교했는지 이야기해 보세요.



2 두 수의 크기를 비교해 봅시다.



62	57
62는 57보다 (큼니다 , 작습니다). 57은 62보다 (큼니다 , 작습니다).	



비교한 것을 $>$, $<$ 로
나타내 보자.

62는 57보다 큼니다.
57은 62보다 작습니다.

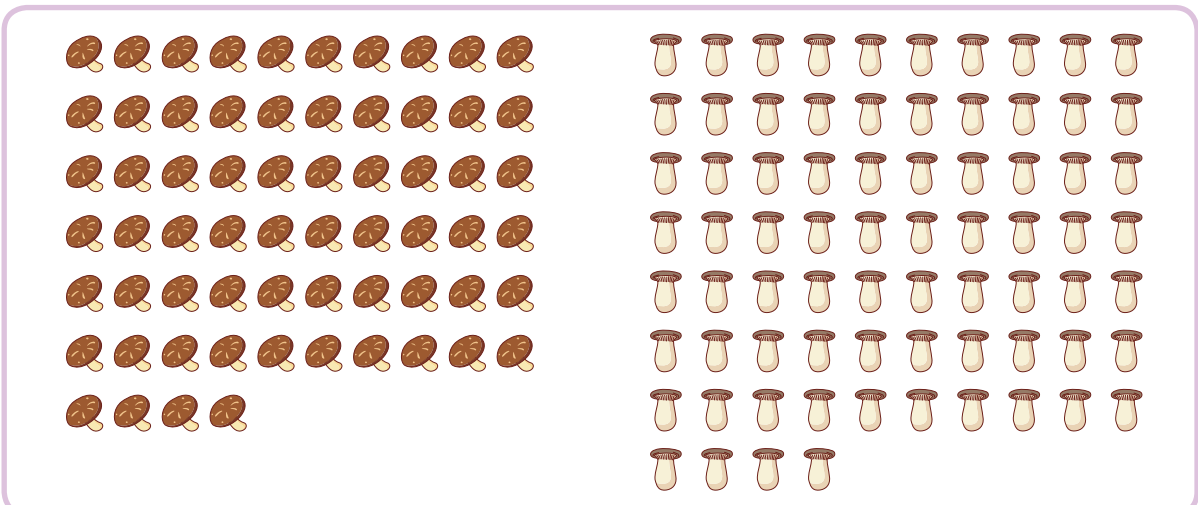


$62 > 57$
 $57 < 62$

$>$, $<$ 는 두 수 중 더 큰 수
쪽으로 벌어지게 나타내.



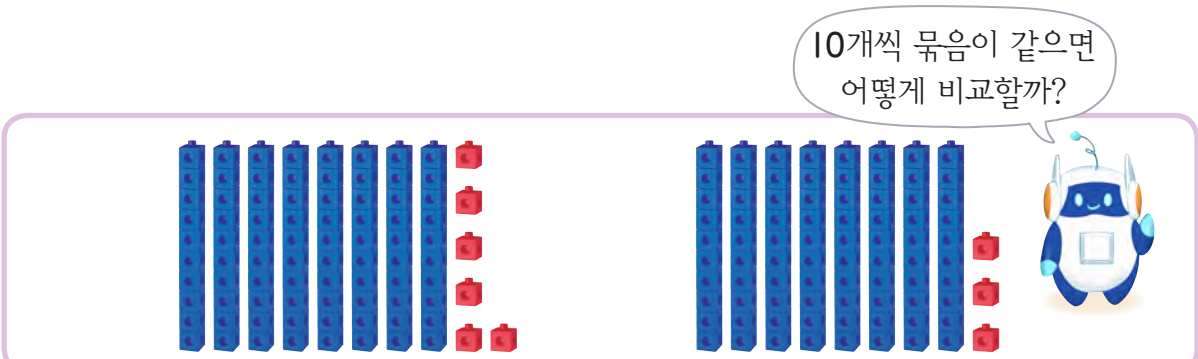
3 두 수의 크기를 비교하고 읽어 봅시다.



64 ○ 74

64는 74보다 (큼니다 , 작습니다).

74는 64보다 (큼니다 , 작습니다).

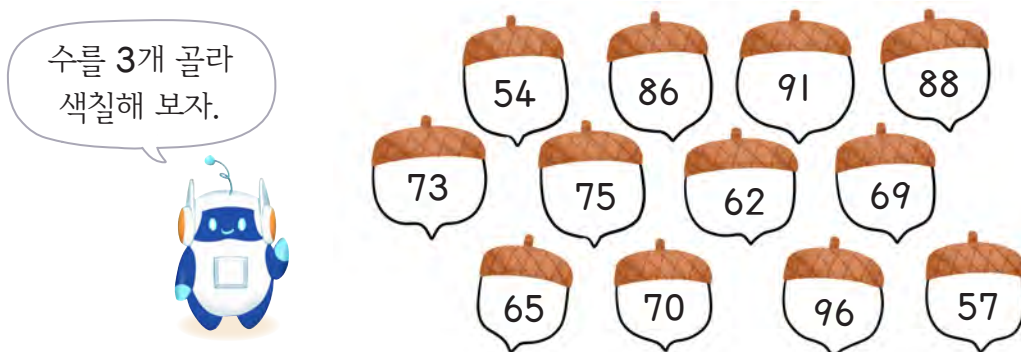


86 ○ 83 



85 ○ 91 

4 세 수의 크기를 비교해 봅시다.



- 색칠한 세 수의 크기를 비교해 보세요.

가장 큰 수: 가장 작은 수:

- 어떻게 비교했는지 친구들과 이야기해 보세요.



수 알아맞히기 놀이를 해 봅시다.



짝수와 홀수를 알아볼까요



함께 이야기해요

몇 개씩 놓아야 할지 이야기해 봅시다.



음식을 집으려면
젓가락이 개 필요해.

1 둘씩 짝을 지어 봅시다.

1	
3	
5	
7	
9	
11	

2	
4	
6	
8	
10	
12	

- 둘씩 짝을 지을 때 남는 것이 없는 수를 말해 보세요.
- 둘씩 짝을 지을 때 남는 것이 있는 수를 말해 보세요.

2, 4, 6, 8, 10, 12와 같은 수를 **짝수**라고 합니다.

1, 3, 5, 7, 9, 11과 같은 수를 **홀수**라고 합니다.

2 수를 세어 쓰고 둘씩 짝을 지어 짝수인지 홀수인지 알아보시다.

			(짝수 , 홀수)
			(짝수 , 홀수)

3 짝수는 , 홀수는  으로 색칠해 봅시다.

 1	 2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

함께
놀아요

짝수, 홀수 알아맞히기 놀이를 해 봅시다.



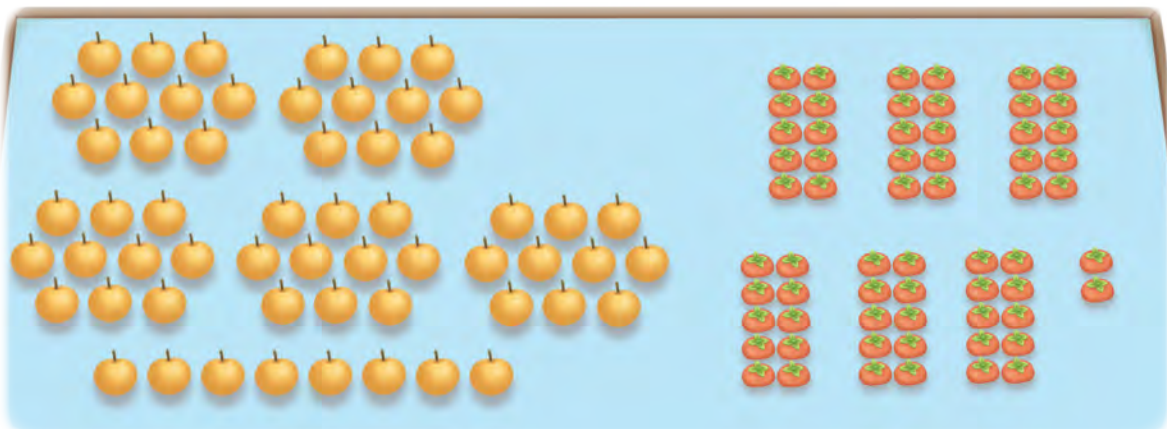
100까지의 수 문제를 해결해 볼까요

1 꽃감의 수를 세어 써 보세요.



10개씩 묶음 개 →

2 수를 세어 쓰고 읽어 보세요.







3 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, < 를 알맞게 써넣으세요.

76 ○ 73

89 ○ 98

[4~5] 좌석 배치도를 보고 물음에 답하세요.

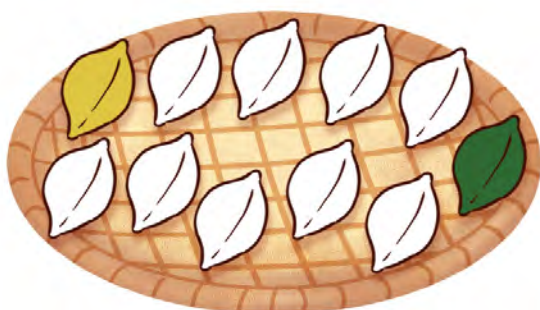


4  안에 알맞은 수를 써넣으세요.

	68			71			74
--	----	--	--	----	---	--	----

5  안에 알맞은 수를 써 보세요.

6 송편을  또는  으로 모두 색칠하고 짝수인지 홀수인지 알아 보세요.



 의 수는 이고
(짝수 , 홀수)입니다.

 의 수는 이고
(짝수 , 홀수)입니다.

나의 가게를 만들어 볼까요



그림에서 찾을 수 있는 수를 이야기해 봅시다.



나의 가게를 만들어 봅시다.

- 가게 번호를 정하고 나의 가게를 만들어 보세요.



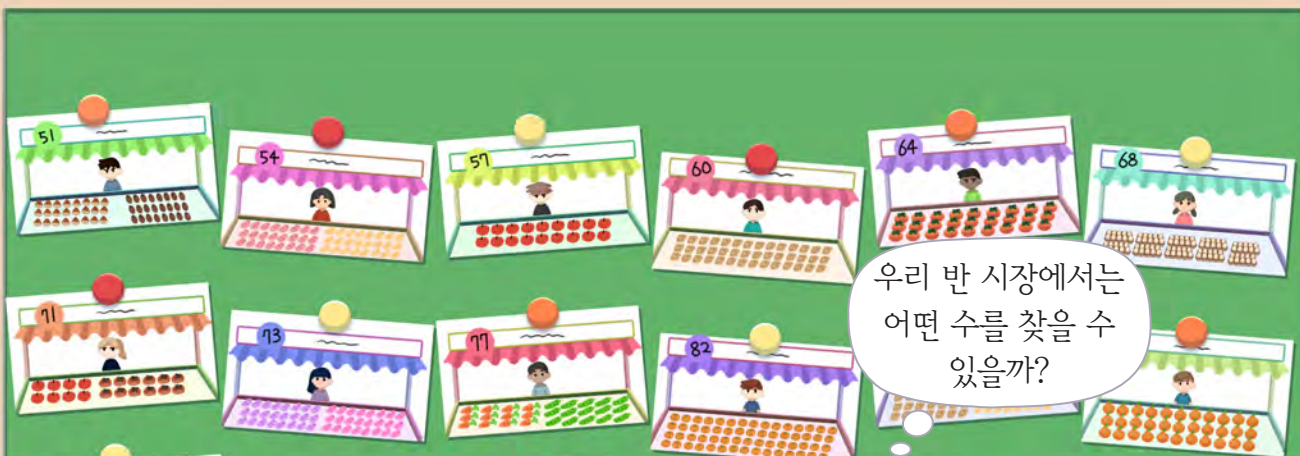
51부터 100까지의
수로 나의 가게를
만들어 보자.



- 친구들에게 나의 가게를 소개해 보세요.



- 칠판에 우리 반 시장을 만들어 보세요.



우리 반 시장에서는
어떤 수를 찾을 수
있을까?





2 덧셈과 뺄셈(1)

덧셈과 뺄셈의 방법을 알아볼까요?

2와 6을
더해 볼까?

$4 + 3 = 7$ 이야.

주황색과 노란색 컵을
각각 몇 개씩 사용할지
정해서 2층으로
쌓아 볼까?

꾸러미 2

알고 있어요

- 컵의 수를 덧셈식으로 나타내 보세요.

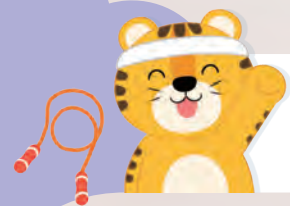


$$\square + \square = \square$$



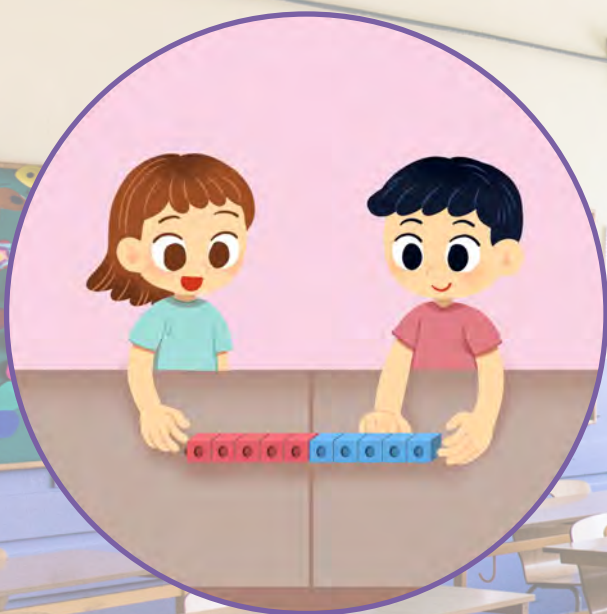
- 카드의 수를 비교하여 뺄셈식으로 나타내 보세요.


 - =



여러 가지 물건으로 놀이해요

연결 모형으로 놀이를 해요.



바둑돌로 놀이를 해요.



주사위로 놀이를 해요.



실천해요

- 실천할 때마다 한 칸씩 색칠해 보세요.

- 『수학익힘』 36쪽에서 활용해 보세요.

세 수의 덧셈을 해 볼까요



함께 이야기해요

컵의 수를 구하는 방법을 이야기해 봅시다.

하나씩 세어 볼까?



덧셈으로 구해 볼까?



1 컵은 모두 몇 개인지 식으로 나타내 봅시다.

- 층별로 놓여 있는 컵의 수를 알아보세요.



개



개



개

- 식으로 나타내 보세요.

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

2 컵은 모두 몇 개인지 알아보시다.

- 세 수의 덧셈을 어떻게 할지 이야기해 보세요.



$$4 + 3 + 1$$

- 세 수의 덧셈을 해 보세요.

	$4 + 3 = \square$ $\square + 1 = \square$
	$4 + 3 + 1 = \square$

- 계산한 방법을 친구와 이야기해 보세요.

3 세 수의 덧셈을 식으로 나타내 봅시다.



$$\square + \square + \square = \square$$

4 계산해 봅시다.

$$1 + 2 + 4$$

$$3 + 5 + 1$$

세 수의 뺄셈을 해 볼까요



함께 이야기해요

넘어뜨리고 남은 컵의 수를 구하는 방법을 이야기해 봅시다.



전체에서 넘어뜨린 컵의 수를 빼어 볼까?

1 넘어뜨리고 남은 컵은 몇 개인지 식으로 나타내 봅시다.

- 넘어뜨린 컵의 수를 알아보세요.



개



개

- 식으로 나타내 보세요.

9 - -

2 넘어뜨리고 남은 컵은 몇 개인지 알아보시다.

- 세 수의 뺄셈을 어떻게 할지 이야기해 보세요.



$$9 - 2 - 3$$

- 세 수의 뺄셈을 해 보세요.

	$9 - 2 = \square$ $\square - 3 = \square$
	$9 - 2 - 3 = \square$

- 계산한 방법을 친구와 이야기해 보세요.

3 세 수의 뺄셈을 식으로 나타내 봅시다.



처음에 2개를
넘어뜨렸어.



그다음에 1개를
더 넘어뜨렸어.



$$\square - \square - \square = \square$$

4 계산해 봅시다.

$$6 - 3 - 2$$

$$9 - 1 - 4$$

10이 되는 더하기를 해 볼까요



함께 이야기해요

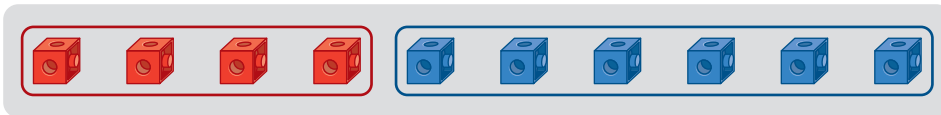
바닥에 있는 판의 수를 구하는 방법을 이야기해 봅시다.

빨간색 판은 4개,
파란색 판은 6개야.

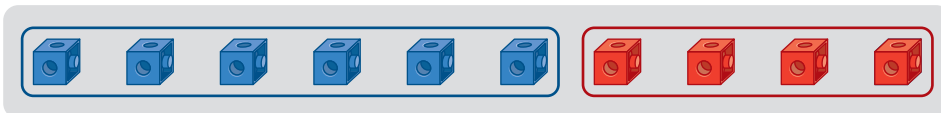
바닥에 있는 판은 모두 몇 개인지
어떻게 구할 수 있을까?



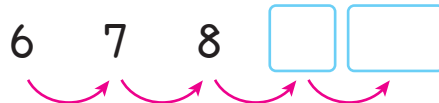
1 판은 모두 몇 개인지 알아봅시다.



$$4 + 6 = \boxed{}$$

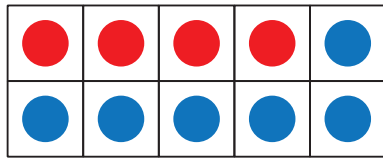


$$6 + 4 = \boxed{}$$

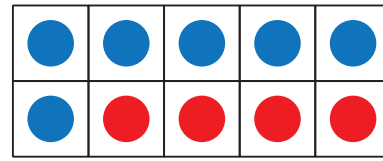


2 덧셈식으로 나타내 봅시다.

심배열판



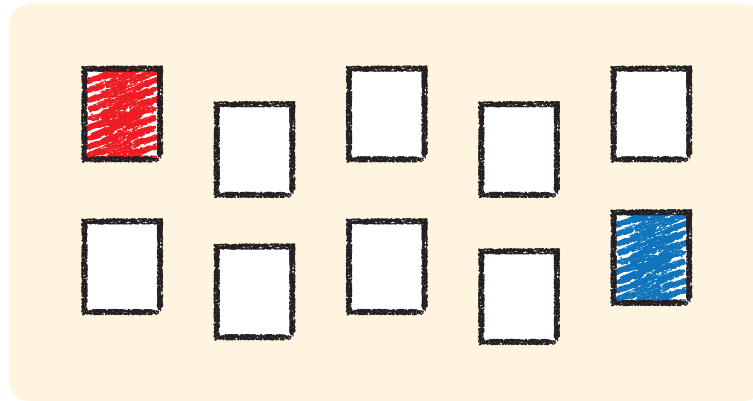
$$4 + \square = 10$$



$$\square + 4 = 10$$

- 두 덧셈식을 비교하여 이야기해 보세요.

3 10이 되는 여러 가지 덧셈식을 만들어 봅시다.



- 빨간색과 파란색으로 카드를 모두 색칠해 보세요.
- 색칠한 카드의 수를 이용하여 10이 되는 덧셈식을 만들어 보세요.

$$\square + \square = 10$$

$$\square + \square = 10$$

- 친구가 만든 여러 가지 덧셈식을 써 보세요.

$$\square + \square = 10$$

$$\square + \square = 10$$

$$\square + \square = 10$$

$$\square + \square = 10$$

- 10이 되는 여러 가지 덧셈식을 비교하여 이야기해 보세요.

4 더하여 10이 되는 두 수를 이용하여 덧셈식을 만들어 봅시다.

10 = +

10 = +

10 = +

10 = +

10 = 5 + 5



1 1부터 5까지, 5부터 9까지의 수 카드를 뒤집어 펼쳐 놓아요.



2 카드 뒤집을 순서를 정하고, 수 카드를 한 장씩 뒤집어요.



3 두 수를 더하여 10이 되지 않으면 카드를 원래대로 뒤집어 놓아요.



4 두 수를 더하여 10이 되면 덧셈식을 만들고 카드를 모아요.

예

수 카드		덧셈식
3	7	$3 + 7 = 10$

10에서 빼기를 해 볼까요



함께 이야기해요

바구니에 남은 콩 주머니의 수를 구하는 방법을 이야기해 봅시다.

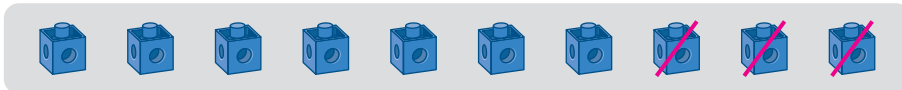
콩 주머니는 모두 10개였어.
그중에서 콩 주머니 3개를 던졌어.



바구니에 남은 콩 주머니는
몇 개인지 어떻게 구할 수 있을까?



1 바구니에 남은 콩 주머니는 몇 개인지 알아봅시다.

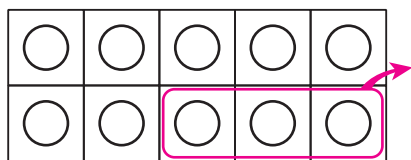


9 10

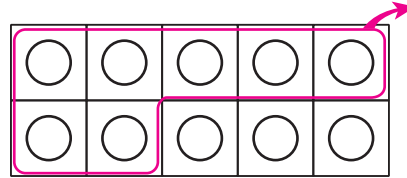
$$10 - 3 = \boxed{}$$

2 뺄셈식으로 나타내 봅시다.

심배열판



$$10 - \square = \square$$



$$10 - \square = \square$$

- 두 뺄셈식을 비교하여 이야기해 보세요.

3 10에서 빼는 여러 가지 뺄셈식을 만들어 봅시다.



- 빼고 싶은 공깃돌의 수만큼 / 을 그어 보세요.
- / 을 그은 공깃돌의 수만큼 10에서 빼는 뺄셈식을 만들어 보세요.

$$10 - \square = \square$$

- 친구가 만든 여러 가지 뺄셈식을 써 보세요.

$$10 - \square = \square$$

$$10 - \square = \square$$

$$10 - \square = \square$$

$$10 - \square = \square$$

- 10에서 빼는 여러 가지 뺄셈식을 비교하여 이야기해 보세요.



10을 만들어 더해 볼까요

더하여 10이 되는
두 수를 찾아볼까?



어떤 수 카드를
한 장 더 고를까?



수 카드의 수를
모두 더해 볼까?



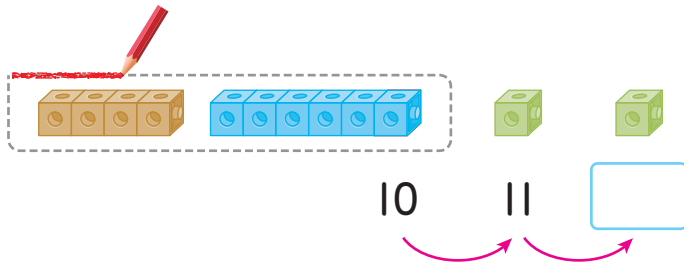
수 카드의 수를 모두 더하는 방법을 이야기해 봅시다.



두 수를 먼저
더해 볼까?



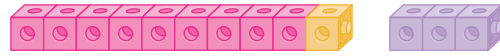
1 10을 만들어 합을 구해 봅시다.



10이 되도록
묶어 볼까?



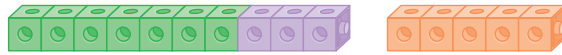
2 10을 만들고 남은 수를 더해 봅시다.



$$10 + 3 = \square$$

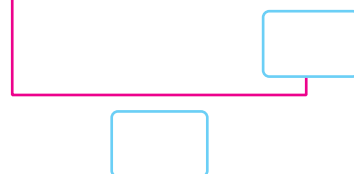
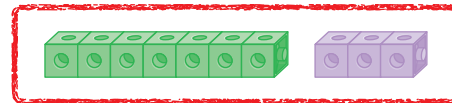
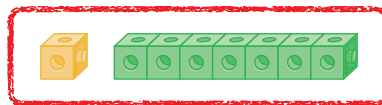


$$10 + 4 = \square$$



$$10 + \square = \square$$

3 합을 구하는 방법을 비교해 봅시다.



- 두 방법으로 계산한 결과를 비교해 보세요.

4 10을 만들어 덧셈을 해 봅시다. 꾸러미 ⑤



덧셈식 $3 + 7 + 4 = 14$

덧셈식 $4 + 3 + 7 = 14$

덧셈식 _____

덧셈식 _____

덧셈식 _____

덧셈식 _____

- 덧셈을 하고 알게 된 것을 이야기해 보세요.

수 카드 3장을 골라
뒤집어 볼까?



1 뒷면이 보이도록 수 카드를 펼쳐 놓고
3장을 골라 뒤집어요.

9와 1을 더하면
10이야.

뒤집은 수 카드를
모두 가지고 가.



2 두 수를 더하여 10이 되면 뒤집은
수 카드를 모두 가져가요.

두 수를 더하여
10을 만들 수
없네.

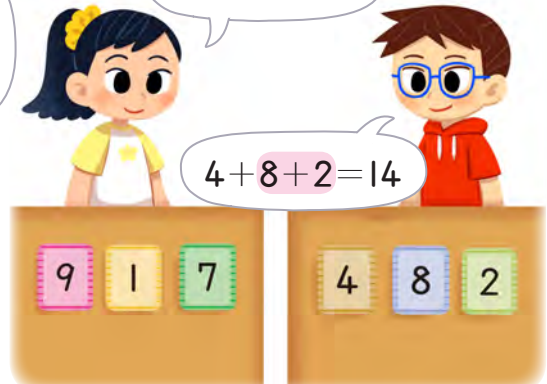


3 두 수를 더하여 10이 되지 않으면
수 카드를 다시 뒤집어 놓아요.

수 카드를
다시 뒤집어
놓아야지.

$$9 + 1 + 7 = 17$$

$$4 + 8 + 2 = 14$$



4 가져온 수 카드로 덧셈식을 만들어요.

예

수 카드			덧셈식
9	1	7	$9 + 1 + 7 = 17$



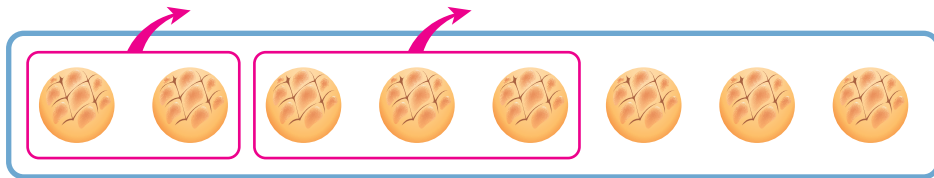
덧셈과 뺄셈 문제를 해결해 볼까요

1 그림을 보고 세 수의 덧셈을 해 보세요.

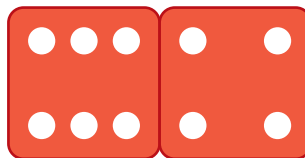


$$3 + 2 + 1 = \square$$

2 그림을 보고 세 수의 뺄셈을 해 보세요.



$$8 - 2 - 3 = \square$$

3 그림을 보고 $\square$ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$6 + \square = 10$$

$$4 + \square = 10$$

$$10 - 6 = \square$$

$$10 - \square = 6$$

4 10을 만들어 덧셈을 해 보세요.

$$8 + 2 + 6 = 16$$

$$1 + 9 + 4 = \square$$

$$2 + 3 + 7 = \square$$

5 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣어 동시를 완성해 보세요.

즐거운 투호 놀이

세미는 개 성공!

재현이는 개 성공!

넣은 화살은 모두 10개가
되었네.

나는 5개 성공!

우리는 모두 개를

성공했네.



주사위로 10을 만들어 볼까요

함께
해 봐요!

주사위를 굴러 10을 만들어 봅시다.



- 0부터 9까지의 수가 있는 주사위를 굴러 보세요.

0이 나오면 다시
굴려야 해요.



- 주사위에 나온 수와 더하여 10이 되는 수를 찾아 덧셈식을 써 보세요.

2가 나왔어.



더하여 10이 되려면
8이 필요해.



	주사위에 나온 수	더하여 10이 되려면 필요한 수	덧셈식
예	2	8	$2 + 8 = 10$

- 두 수를 더하여 10을 만든 방법을 소개해 보세요.

짝과 함께 주사위를 굴러 10을 만들어 봅시다.



3과 7이
나왔어.



더하면 10이
될까?



- 두 주사위에 나온 수의 합이 10이 되는 덧셈식을 써 보세요.

$$3 + 7 = 10$$

$$\square + \square = 10$$

두 주사위에 나온 수의 합이 10이
되는 덧셈식을 만들어 볼까요?

$$\square + \square = 10$$

$$\square + \square = 10$$



3 모양과 시각

모양과 시각을 알아보까요?

토끼를 따라
모양 나라에
가 볼까?



알고 있어요



- 같은 모양을 찾아 이어 보세요.



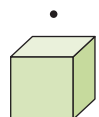
•



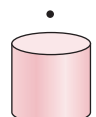
•



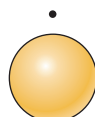
•



•



•



•



- 그림에서 시계를 찾아 ○를 하세요.



2
1



약속한 시각을 잘 지켜요

스스로 정한 시각에
일어나요.



수업 종이 올리면
자리에 앉아요.



약속한 시각까지
놀아요.



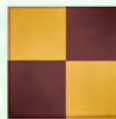
실천해요

- 실천할 때마다 , ,  모양을 색칠해 보세요.

- 『수학익힘』 48쪽에서 활용해 보세요.

■, ▲, ● 모양을 찾아볼까요



그림에서 ■, ▲, ● 모양을 찾아 이야기해 봅시다.



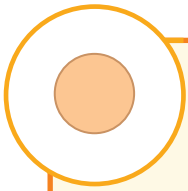
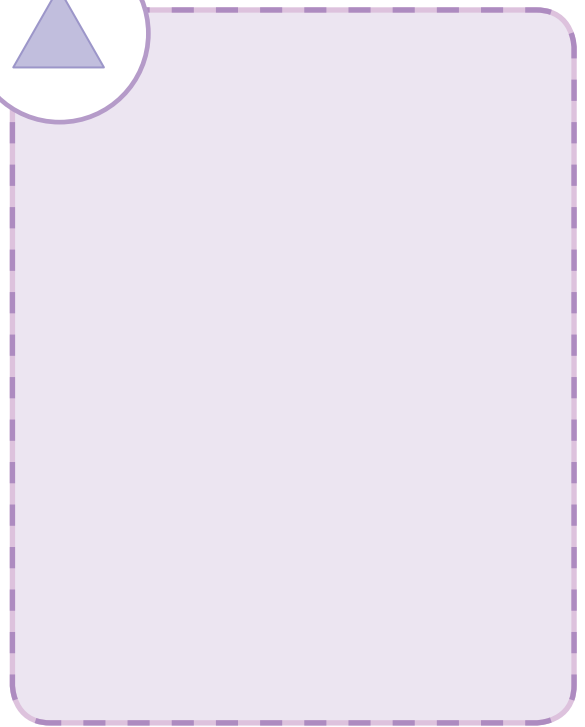
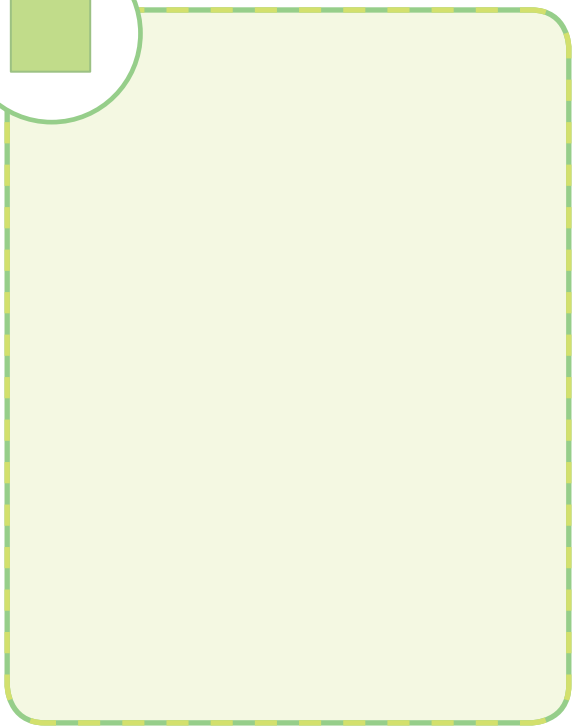
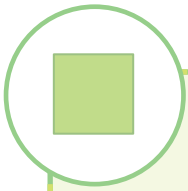
3

모양과 시각

1 그림에서 ■, ▲, ● 모양을 찾아 색연필로 따라 그려 봅시다.



2 같은 모양끼리 모아 봅시다.



3 ■, ▲, ● 모양의 이름을 지어 봅시다.

	■	▲	●
내가 지은 이름			
우리 반이 지은 이름			



나는 ■ 모양을
색종이 모양이라고
부르고 싶어.

4 ■, ▲, ● 모양을 찾아 말해 봅시다.



3

모양과 시각

■, ▲, ● 모양을 알아볼까요

■, ▲, ● 모양을
나타내고 싶어.
나를 도와줄래?



함께
이야기
해요

■, ▲, ● 모양을 어떻게 나타낼지 이야기해 봅시다.

1 여러 가지 방법으로 ■, ▲, ● 모양을 나타내 봅시다.

선택 1



선택 2



• ■, ▲, ● 모양은 어떻게 다른지 말해 보세요.

2 ■, ▲, ● 모양을 몸으로 표현해 봅시다.



3 ■, ▲, ● 모양에 대해 알게 된 것을 말해 봅시다.



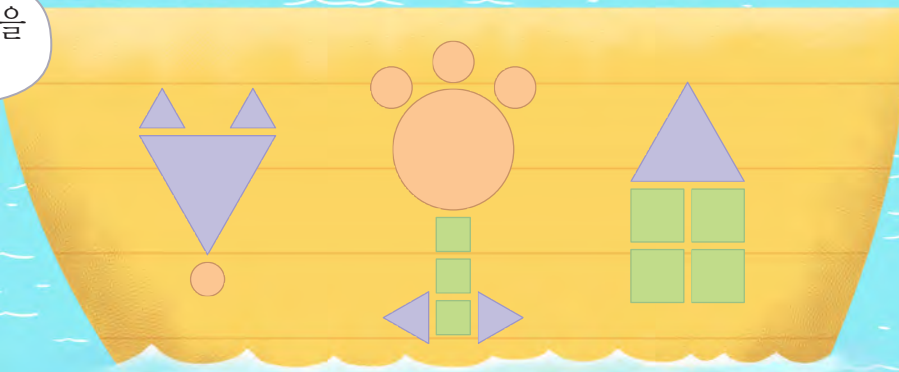
여러 가지 모양을 만들어 볼까요



여러 가지 모양을
만들어 보자.



만든 모양으로
배를 꾸며 보자.



함께
이야기
해요

슬기가 만든 모양을 찾아 이야기해 봅시다.



모양은
어디 있을까?

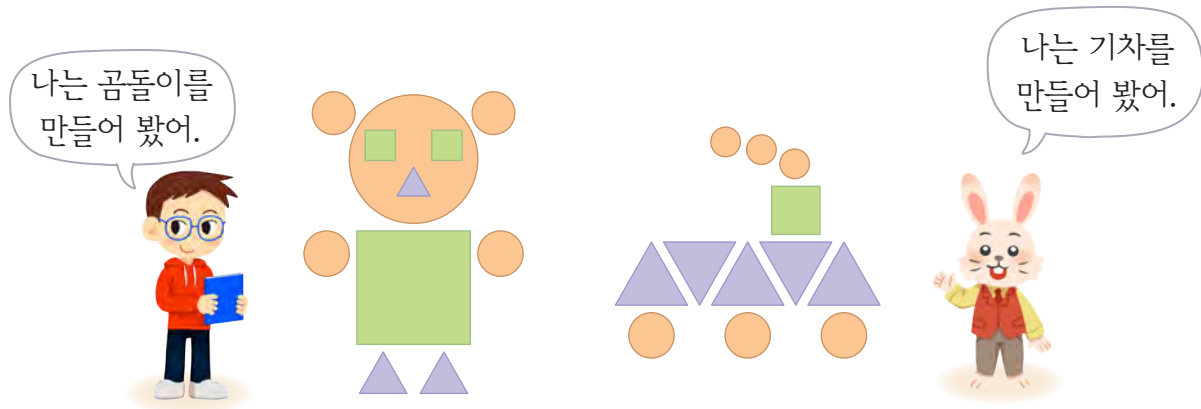
1 그림에서 , ,  모양이 몇 개 있는지 세어 봅시다.

 모양
개

 모양
개

 모양
개

2 여러 가지 모양을 만들어 봅시다. 꾸러미 6



내가 만든 모양

- 내가 만든 모양을 발표해 보세요.

3

모양과 시각

몇 시를 알아보까요



함께 이야기해요

시계에서 볼 수 있는 것을 이야기해 봅시다.



시계에는
어떤 수가 있을까?

1 모형 시계에 몇 시를 나타내 봅시다.



짧은바늘이 3,
긴바늘이 12를 가리킬 때
시계는 3시를 나타냅니다.
세 시라고 읽습니다.



3시, 4시 등을
시각이라고 해요.

2 시계를 보고 몇 시인지 쓰고 읽어 봅시다.



시



시



3 시계에 시각을 나타내 봅시다.



7:00



6:00



모형 시계에 몇 시를 나타내고 하는 일을 말해 봅시다.



너는 5시에
뭐해?

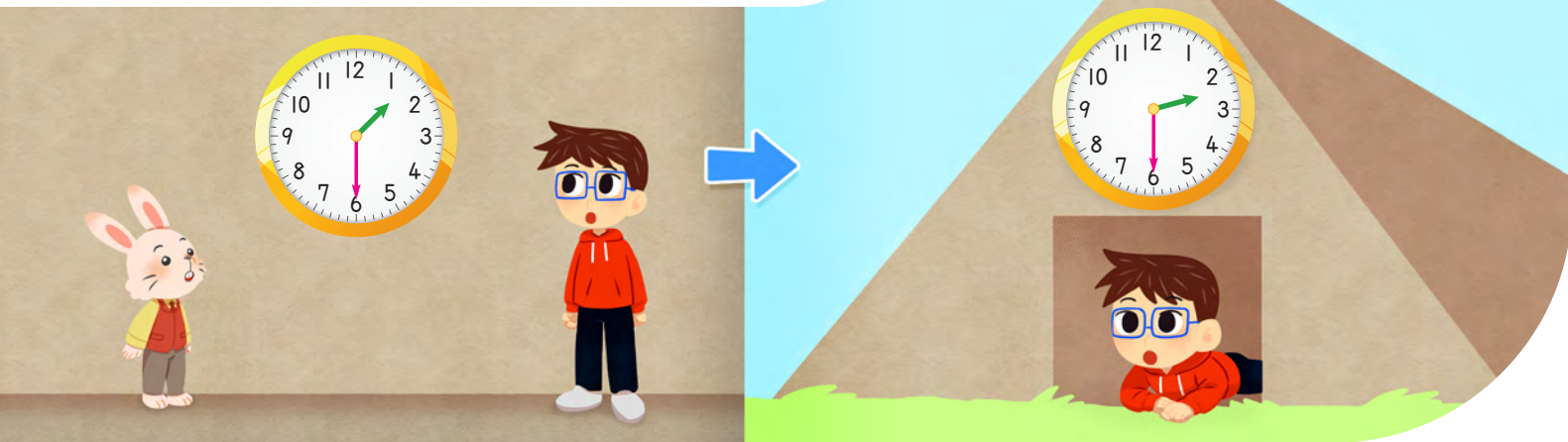


난 5시에 집에서
책을 읽어.





몇 시 30분을 알아보까요



함께
이야기
해요

시계에서 볼 수 있는 것을 이야기해 봅시다.



짧은바늘과 긴바늘을
찾아볼까?

1 모형 시계에 몇 시 30분을 나타내 봅시다.



10:30

짧은바늘이 10과 11의 가운데,
긴바늘이 6을 가리킬 때
시계는 **10시 30분**을 나타냅니다.
열 시 삼십 분이라고 읽습니다.

2 시계를 보고 몇 시 30분인지 쓰고 읽어 봅시다.

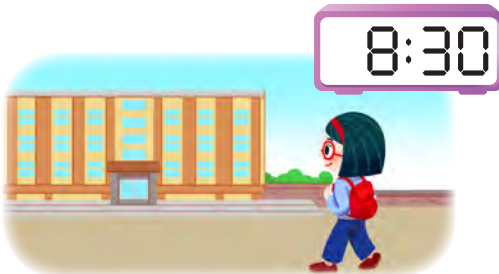


시 분 



시 분 

3 시계에 시각을 나타내 봅시다.



4 토끼를 만난다면 하고 싶은 일을 상상해 봅시다.



- 토끼와 하고 싶은 일을 상상해 보세요.
- 몇 시 30분을 모형 시계에 나타내고 읽어 보세요.
- 토끼와 하고 싶은 일을 상상해 발표해 보세요.



나는 토끼와
4시 30분에
놀이터에서 놀 거야.

난 5시 30분에
토끼와 우리 집에
갈 거야.



- 1 뒤집혀 있는 카드 중 하나를 골라요.
- 2 카드에 적힌 시각을 모형 시계에 나타내요.
- 3 시각을 모형 시계에 알맞게 나타내면 카드를 가져가요.
- 4 친구와 번갈아 가며 놀이를 한 후 모은 카드의 수를 비교해요.





모양과 시각 문제를 해결해 볼까요

- 1 그림에서 , ,  모양을 찾아 색연필로 따라 그리고 수를 세어 보세요.

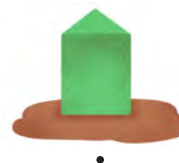


	모양
	개

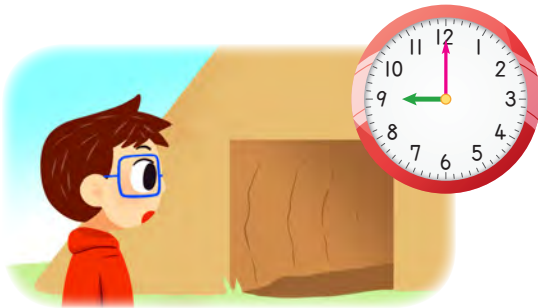
	모양
	개

	모양
	개

- 2 여러 가지 물건을 찰흙 위에 찍었습니다. 찰흙에 찍힌 모양으로 알맞은 것을 찾아 이어 보세요.



3 시계를 보고 시각을 써넣으세요.



시



시 분



시 분



시

4 시계에 시각을 나타내고, 이번 주 토요일 그 시각에 하고 싶은 일을 이야기해 보세요.



10시 30분



3시

모양 나라를 만들어 볼까요

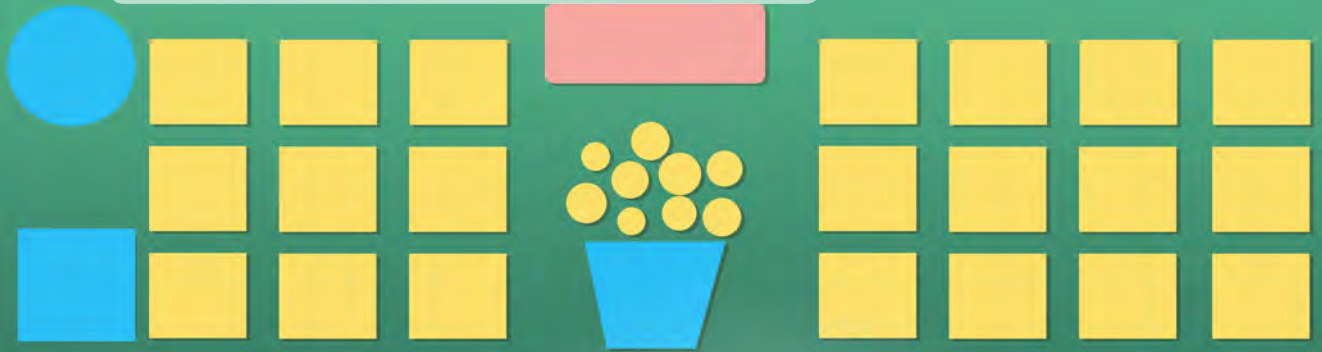
함께
만들어요

■, ▲, ● 모양 블록으로 만든 모양 나라를 살펴봅시다.



- 모양 나라에서 ■, ▲, ● 모양을 찾아보세요.

• 블록으로 모양 나라를 만들어 보세요.



어떤 모양 나라를
만들어 볼까?

나는 동물 나라를
만들어 볼래.



3

모양과 시각



4 덧셈과 뺄셈(2)

여러 가지 방법으로 덧셈과 뺄셈을 해 볼까요?

나는 집이
될 수 있어.



집이 10개
있어.



알고 있어요

- 집과 화분이 된 우유갑은 모두 몇 개인지 알아보세요.

$$10 + \square = \square$$

우리는 화분도
될 수 있어.

화분은 몇 개가
되었을까?



푸림이 10

- 집이 된 우유갑은 화분이 된 우유갑보다 몇 개 더 많은지 알아보세요.

$$10 - \square = \square$$



우리 함께 쓰레기를 줄여요

남김없이 먹은 음식이 몇 가지인지
수를 세고 친구와 더해 봐요.



일회용품 대신 사용할 수 있는 물건을 찾아
수를 세고 친구와 비교해 봐요.



찾은 ♻️의 수를 세어 보고, 그 수를 이용하여
친구와 덧셈과 뺄셈을 해 봐요.



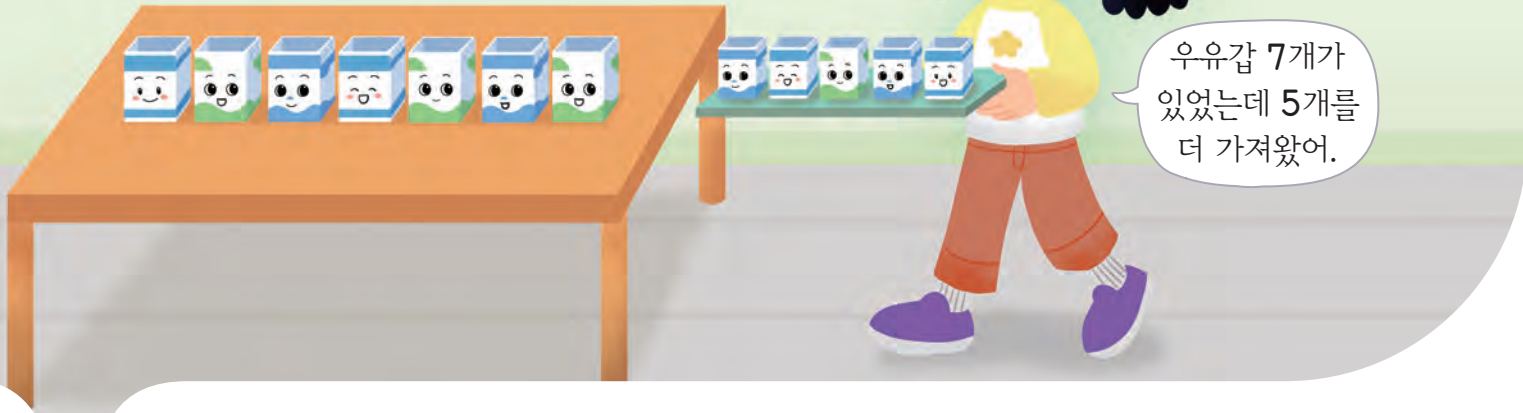
실천해요

- 실천할 때마다 한 칸씩 색칠해 보세요.

- 『수학익힘』 66쪽에서 활용해 보세요.

덧셈을 알아볼까요



함께 이야기해요

우유갑의 수를 구하는 방법을 이야기해 봅시다.

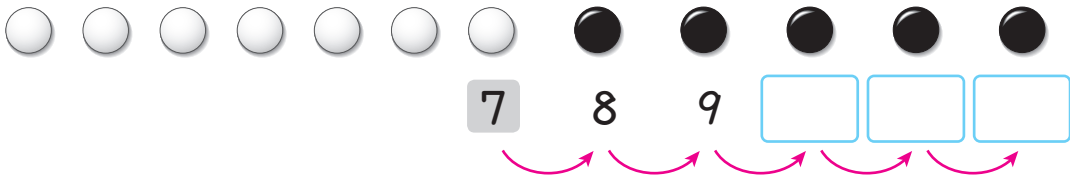
7개에 5개를 더해 볼까?



1 우유갑은 모두 몇 개인지 알아봅시다.



선택 1 이어 세기로 구할 수 있어요.



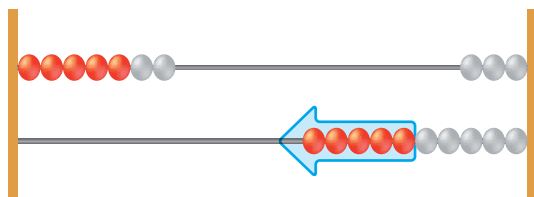
선택 2 더 가져온 우유갑의 수만큼 △를 그려 구할 수 있어요.

△를 5개 더 그려 볼까?

○	○	○	○	○					
○	○								



선택 3 수 구슬을 옮겨 구할 수 있어요.



7개를 옮겼어.
5개를 더
옮겨 볼까?



- 어떻게 구했는지 이야기해 보세요.
- 우유갑은 모두 몇 개인지 덧셈식으로 나타내 보세요.

$$7 + 5 = \boxed{}$$

2 요구르트병은 모두 몇 개인지 알아봅시다.



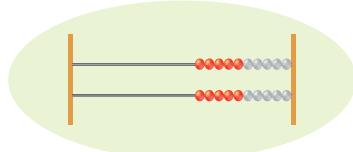
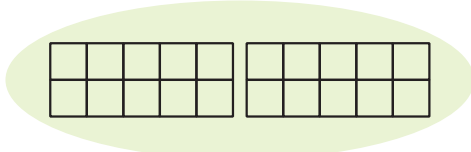
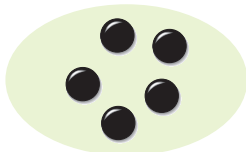
딸기 맛
요구르트병은
5개야.



포도 맛
요구르트병은
8개야.



선택

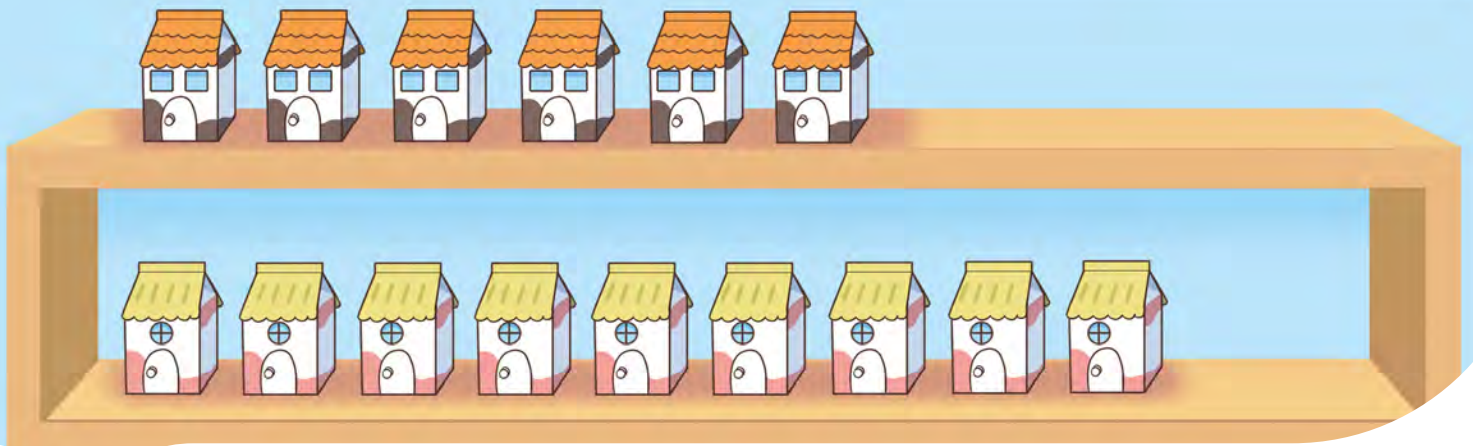


- 어떻게 구했는지 이야기해 보세요.
- 덧셈식으로 나타내 보세요.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



덧셈을 해 볼까요



함께 이야기해요

집을 모두 몇 개 만들었는지 구하는 방법을 이야기해 봅시다.

집은 모두 몇 개일까요?



덧셈식으로 나타내고
계산해 볼까요?



1 집을 모두 몇 개 만들었는지 식으로 나타내 봅시다.

-  은 몇 개인지 세어 보세요.
-  은 몇 개인지 세어 보세요.
- 집을 모두 몇 개 만들었는지 덧셈식으로 나타내 보세요.

$$\square + \square$$

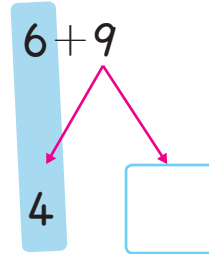
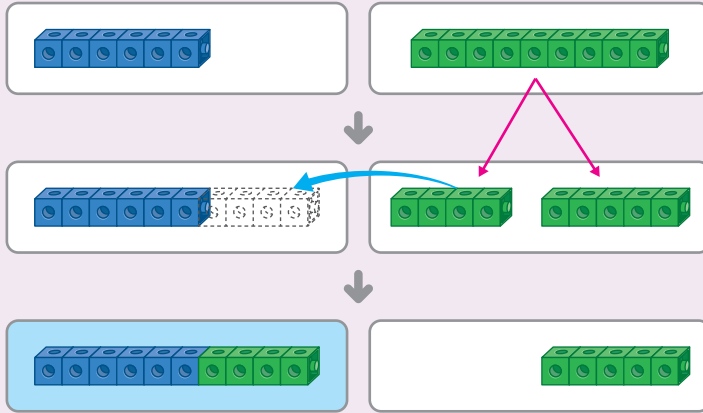
- 어떻게 계산할지 이야기해 보세요.

2 $6+9$ 를 여러 가지 방법으로 계산해 봅시다.

연결 모형



- 6과 몇을 더해 10을 만들어 계산해 보세요.

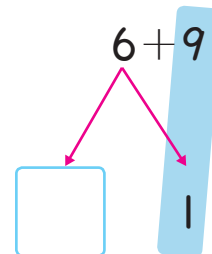
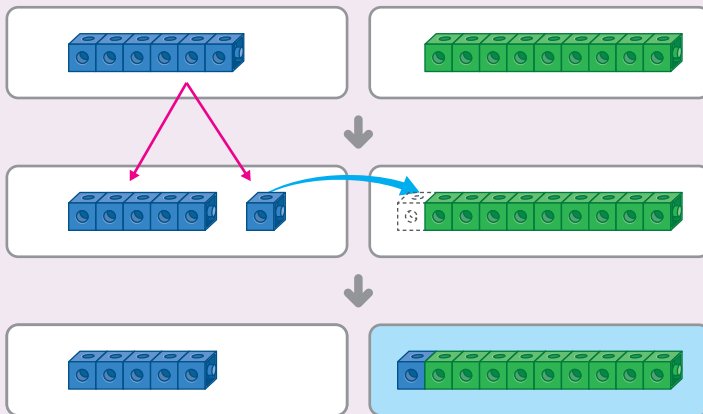


$$6+9=\square$$

4

덧셈과 뺄셈
(2)

- 9와 몇을 더해 10을 만들어 계산해 보세요.



$$6+9=\square$$

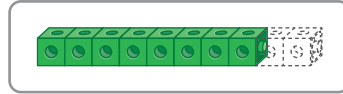
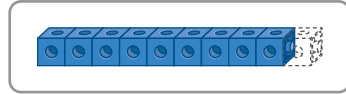
- 두 가지 계산 방법을 비교해 보세요.

3 $9 + 8$ 을 해 봅시다.

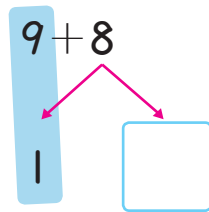


- 어떻게 계산할지 이야기해 보세요.

$$9 + 8$$

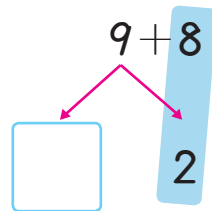


선택 1 9와 몇을 더해 10을 만들어 계산할 수 있어요.



$$9 + 8 = \boxed{}$$

선택 2 8과 몇을 더해 10을 만들어 계산할 수 있어요.



$$9 + 8 = \boxed{}$$

- 친구가 계산한 방법과 비교해 보세요.

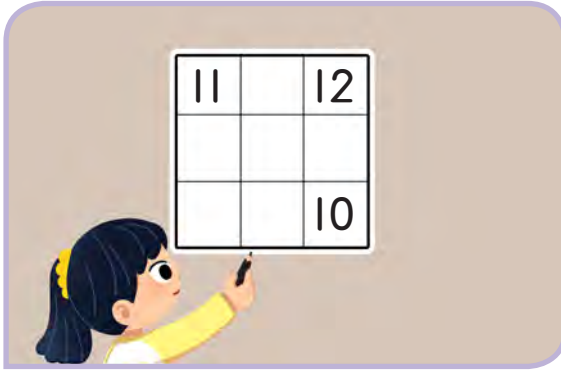
4 덧셈을 해 봅시다.

$$7 + 6 = \boxed{}$$

$$4 + 9 = \boxed{}$$

$$8 + 8 = \boxed{}$$

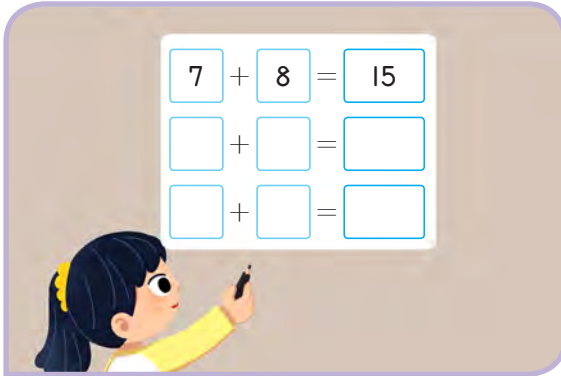
$$5 + 7 = \boxed{}$$



1 빙고판에 10부터 18까지의 수를 써요.



2 “하나, 둘, 셋”을 외치며 수 카드를 각자 한 개씩 골라요.



3 두 수의 합을 구하는 덧셈식을 써요.



4 빙고판에 두 수의 합을 나타내는 수가 있으면 그 칸을 색칠해요.



5 두 줄을 완성하면 “빙고!”를 외쳐요.





여러 가지 덧셈을 해 볼까요



우유갑을 몇 개 더 연결할까?



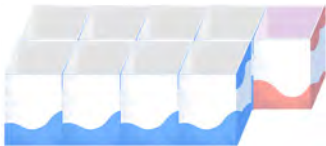
함께 이야기해요

우유갑을 연결하면 모두 몇 개가 될지 이야기해 봅시다.

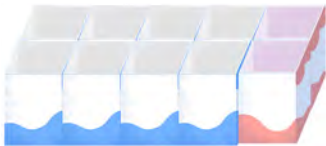


우유갑을 한 개씩 더 연결하면 몇 개가 될까?

1 덧셈을 해 봅시다.



$$8 + 1 = 9$$



$$8 + 2 = 10$$



$$8 + 3 = \boxed{}$$



$$8 + 4 = \boxed{}$$

• 어떻게 구했는지 이야기해 보세요.

뽕섬을 알아볼까요



우유갑 13개 중 5개로
저금통을 만들 거야.



함께
이야기
해요

우유갑이 몇 개 남을지 구하는 방법을 이야기해 봅시다.

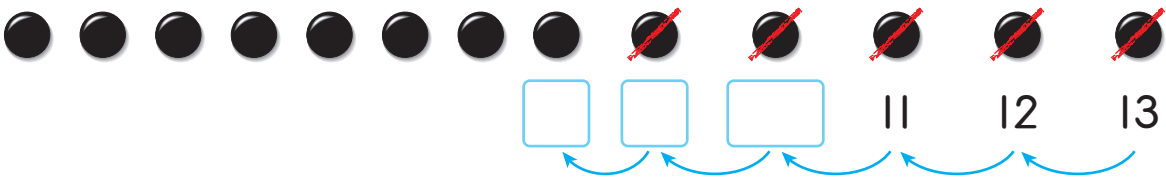
13개에서
5개를 빼 볼까?



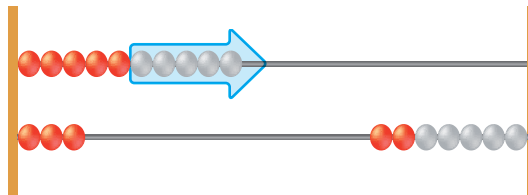
1 우유갑이 몇 개 남을지 알아봅시다.



선택 1 거꾸로 세어 구할 수 있어요.



선택 2 수 구슬을 옮겨 구할 수 있어요.



13개 중에서
5개를 옮겨 볼까?



• 어떻게 구했는지 이야기해 보세요.

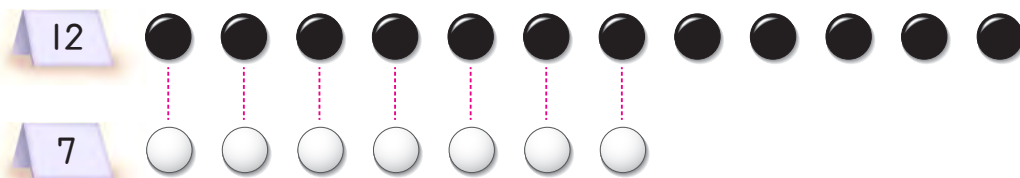
- 우유갑이 몇 개 남을지 뺄셈식으로 나타내 보세요.

$$13 - \square = \square$$

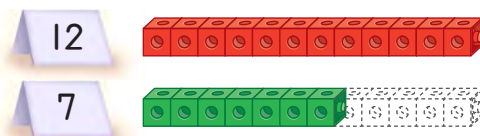
- 2** 어떤 음료수병이 몇 개 더 많은지 알아보시다. 



선택 1 바둑돌을 하나씩 짝 지어 구할 수 있어요.



선택 2 연결 모형을 사용하여 구할 수 있어요.



- 어떻게 구했는지 이야기해 보세요.

- 뺄셈식으로 나타내 보세요.

$$\square - \square = \square$$



뽕셈을 해 볼까요



우유갑 한 개에
꽃 한 송이를
심을 거야.



우유갑이 몇 개 더 필요한지 구하는 방법을 이야기해 봅시다.

꽃은 몇 송이지?



뽕셈식으로 나타내고
계산해 볼까?

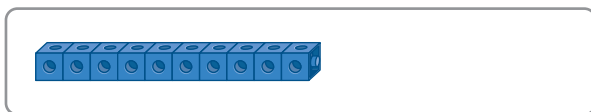
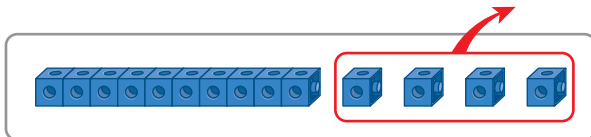


1 우유갑이 몇 개 더 필요한지 알아보시다.

연결모형



- 14 - 4를 어떻게 계산할지 알아보세요.



$$\begin{array}{r} 14 - 4 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \quad 4 \end{array}$$

$$14 - 4 = \boxed{}$$

- 14를 10과 4로 가르기 한 까닭을 이야기해 보세요.

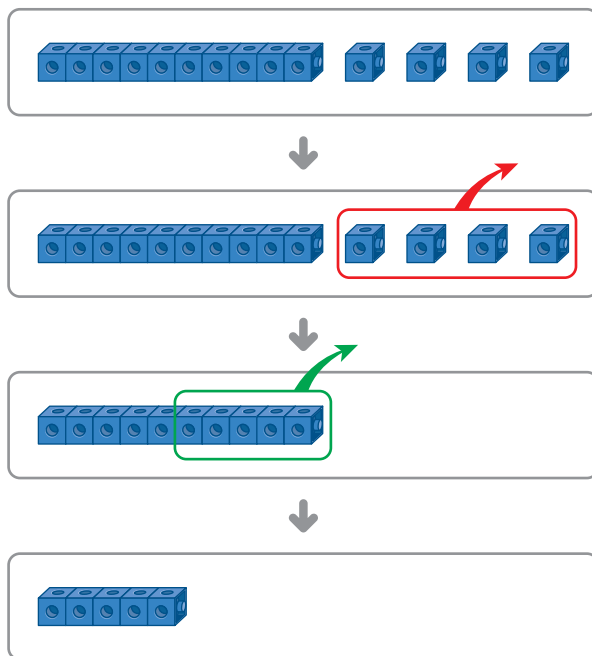
2 14-9를 여러 가지 방법으로 계산해 봅시다.

연결 모형

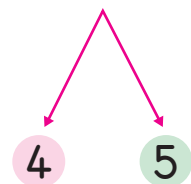


- 낱개 4개를 먼저 빼서 계산해 보세요.

4를 먼저
빼고 나서 5를
더 빼야 해.



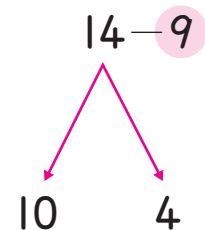
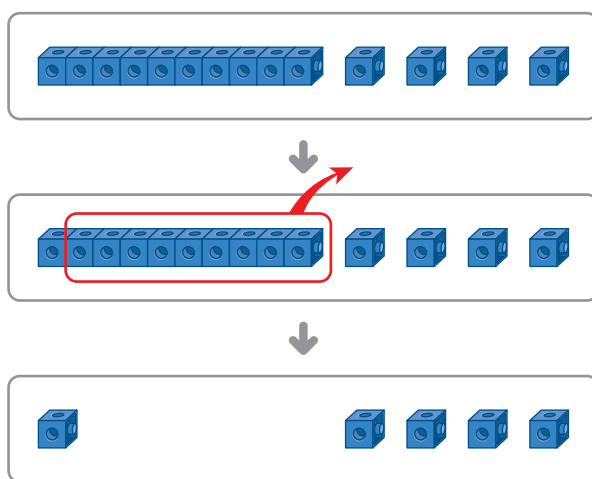
$$14 - 9$$



$$14 - 9 = \square$$

- 10개씩 묶음에서 9개를 빼서 계산해 보세요.

10개씩 묶음에서
9개를 뺐어. 남은
것은 모두 몇 개지?



$$14 - 9 = \square$$

- 두 가지 계산 방법을 비교해 보세요.

3 15-7을 해 봅시다.

연결 모형

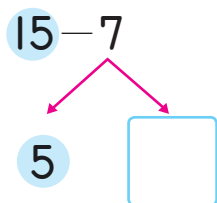


- 어떻게 계산할지 이야기해 보세요.

$$15-7$$



선택 1 낱개 5개를 먼저 빼서 계산할 수 있어요.

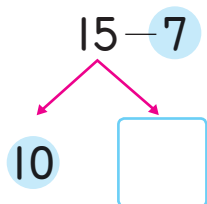


$$15-7=\square$$

낱개 5개를 빼고 2개를 더 빼야 해.



선택 2 10개씩 묶음에서 7개를 빼서 계산할 수 있어요.



$$15-7=\square$$

10개씩 묶음에서 7개를 뺐어. 남은 것은 모두 몇 개지?



- 친구가 계산한 방법과 비교해 보세요.

4 뺄셈을 해 봅시다.

$$13-8=\square$$

$$14-9=\square$$

$$15-9=\square$$

$$16-8=\square$$

뽕셈 빙고 놀이를 해 봅시다.

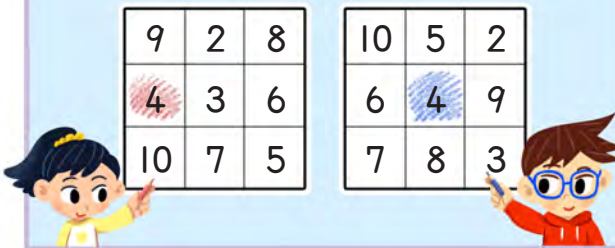
1 빙고판에 2부터 10까지의 수를 써요.



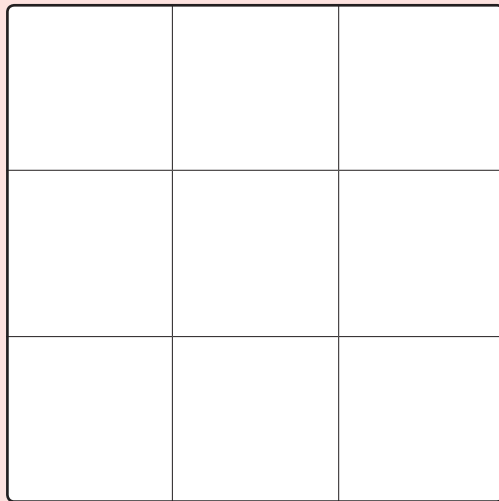
2 불러 주는 두 수의 차를 구하고 뽕셈식을 써요.



3 빙고판에 두 수의 차를 나타내는 수가 있으면 그 칸을 색칠해요.



4 두 줄을 완성하면 “빙고!”를 외쳐요.



11	-	7	=	4
	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	

여러 가지 뺄셈을 해 볼까요

필통을 만드는 데 우유갑을
3개 사용할까?
4개 사용할까?

함께
이야기
해요

필통을 만들고 우유갑이 몇 개가 남을지 이야기해 봅시다.

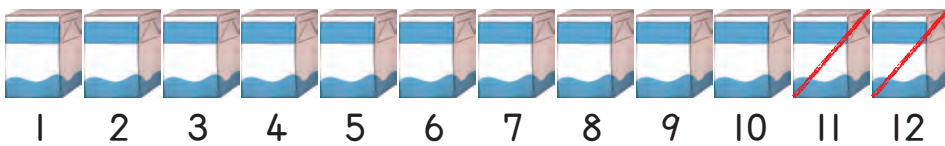
12개 중 2개를 사용하면
10개가 남아.



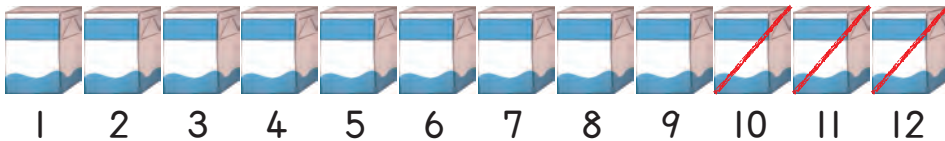
12개 중 3개를 사용하면
몇 개가 남을까?



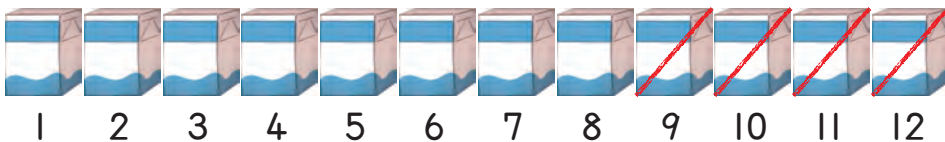
1 뺄셈을 해 봅시다.



$$12 - 2 = 10$$



$$12 - 3 = \square$$



$$12 - 4 = \square$$

• 어떻게 구했는지 이야기해 보세요.

2 여러 가지 뺄셈을 해 봅시다.

$$\begin{array}{l} 11-9= \square \\ 12-9= \square \\ 13-9= \square \\ 14-9= \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 13-4= \square \\ 14-5= \square \\ 15-6= \square \\ 16-7= \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 14-7= \square \\ 14-6= \square \\ 16-8= \square \\ 16-9= \square \end{array}$$

- 어떻게 구했는지 이야기해 보세요.

3 차가 같은 뺄셈식끼리 같은 색으로 색칠해 봅시다.



11-2	11-3	11-4	11-5	11-6	11-7	11-8	11-9
	12-3	12-4	12-5	12-6	12-7	12-8	12-9
		13-4	13-5	13-6	13-7	13-8	13-9
			14-5	14-6	14-7	14-8	14-9
				15-6	15-7	15-8	15-9
					16-7	16-8	16-9
						17-8	17-9
							18-9

11-7=4야.
12-8과 차가 같아.



13-5와 차가 같은
식을 찾아볼까?



11-7
12-8

13-5

- 차가 같은 식을 찾는 방법을 친구와 이야기해 보세요.

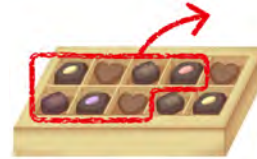


덧셈과 뺄셈 문제를 해결해 볼까요

1 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$8 + 6 = \square$$



$$16 - 7 = \square$$

2 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$9 + 4 = \square$$

1

↙ ↘

$$13 - 9 = \square$$

↙ ↘

10

3 계산해 보세요.

$$6 + 6 = \square$$

$$11 - 7 = \square$$

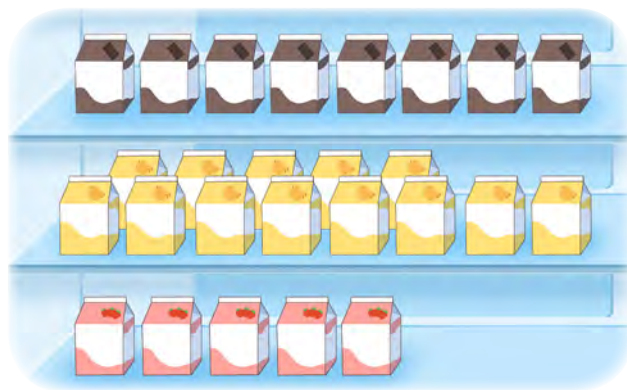
$$6 + 7 = \square$$

$$11 - 8 = \square$$

$$6 + 8 = \square$$

$$11 - 9 = \square$$

4 그림을 보고 물음에 답하세요.



-  와  는 모두 몇 개인지 식으로 나타내 보세요.

$$\square + \square = \square$$

-  는  보다 몇 개 더 많은지 식으로 나타내 보세요.

$$\square - \square = \square$$

5 식을 보고 물음에 답하세요.

$13 - 5$

$18 - 9$

$8 + 5$

$8 + 6$

$13 - 6$

$4 + 9$

$12 - 9$

$4 + 8$

$8 + 4$

$11 - 4$

$7 + 7$

$11 - 6$

- $9 + 4$ 와 합이 같은 식을 모두 찾아  으로 색칠해 보세요.
- $12 - 5$ 와 차가 같은 식을 모두 찾아  으로 색칠해 보세요.

덧셈과 뺄셈 로봇 길을 만들어 볼까요



함께 만들어요! 합이나 차가 1씩 커지는 식을 만들어 봅시다.

$$\boxed{5} + \boxed{6} = 11$$

$$\boxed{6} + \boxed{6} = 12$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 13$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 14$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 15$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 16$$



$$\boxed{1} \boxed{2} - \boxed{8} = 4$$

$$\boxed{1} \boxed{2} - \boxed{7} = 5$$

$$\boxed{} \boxed{} - \boxed{} = 6$$

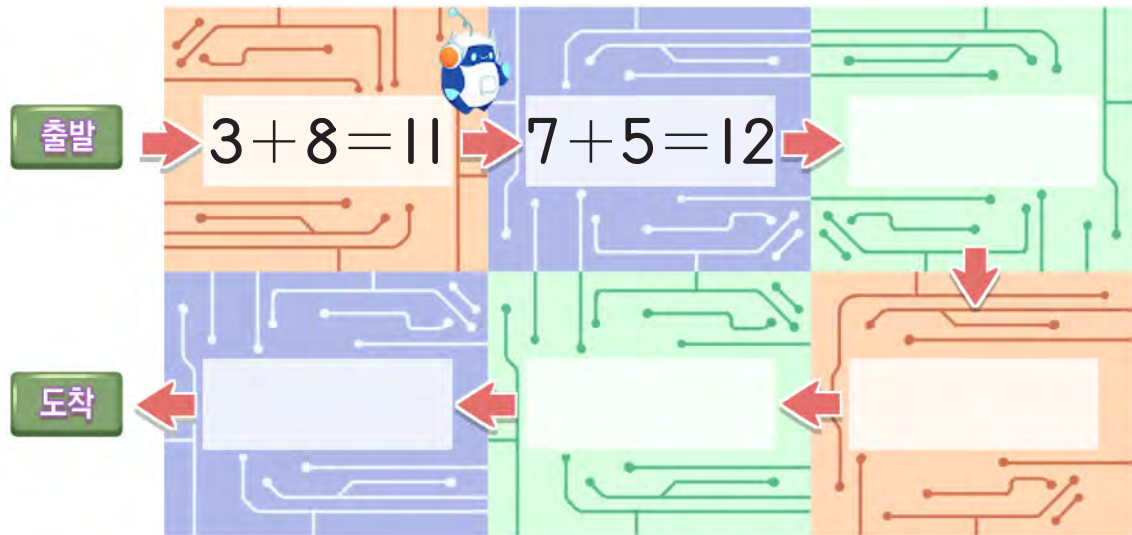
$$\boxed{} \boxed{} - \boxed{} = 7$$

$$\boxed{} \boxed{} - \boxed{} = 8$$

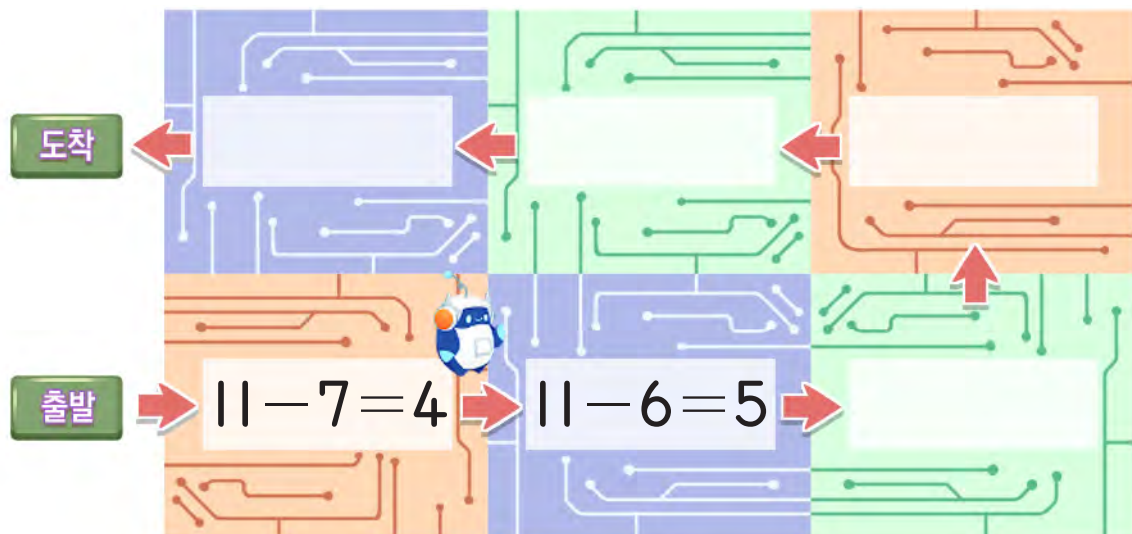
$$\boxed{} \boxed{} - \boxed{} = 9$$

합이나 차가 1씩 커지는 로봇 길을 만들어 봅시다.

- 화살표를 따라 합이 1씩 커지는 식을 써 보세요.



- 화살표를 따라 차가 1씩 커지는 식을 써 보세요.

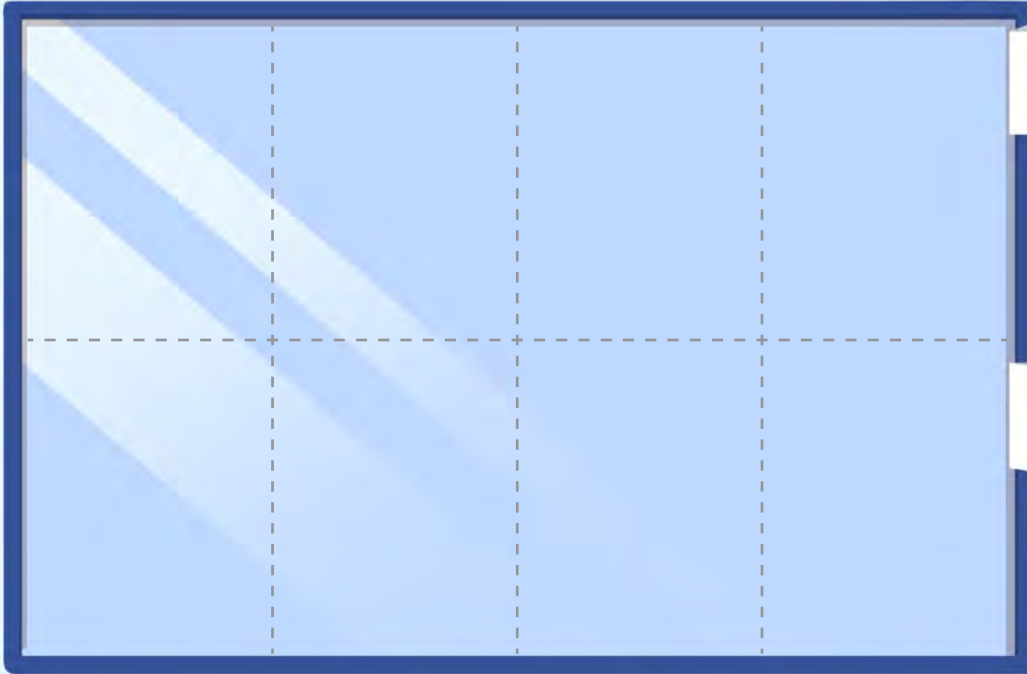


- 짝과 함께 로봇 길이 맞는지 확인해 보세요.



5 규칙 찾기

여러 가지 규칙을 찾아볼까요?



꽃이 분홍색, 흰색
순서로 있어.

알고 있어요 🔍

- 창문을 꾸며 보세요. 🐟



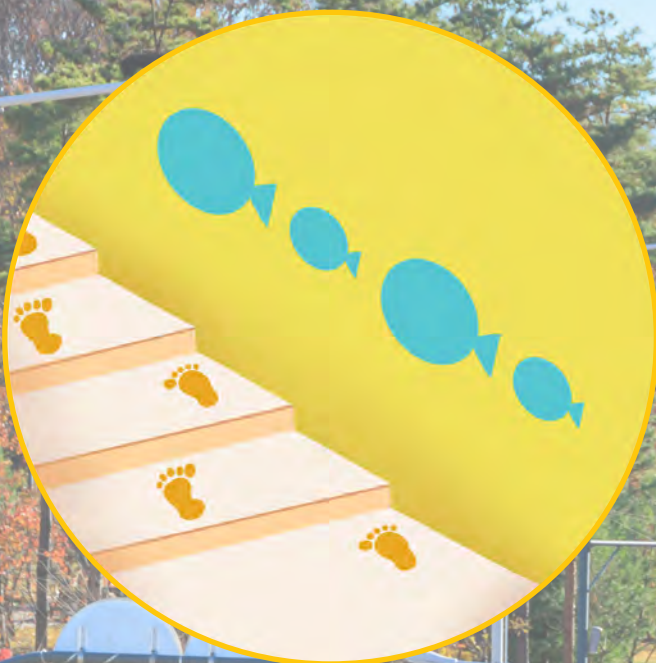
- 안전 체험관 벽과 같은 색으로 칠해 보세요.

--	--	--	--	--	--

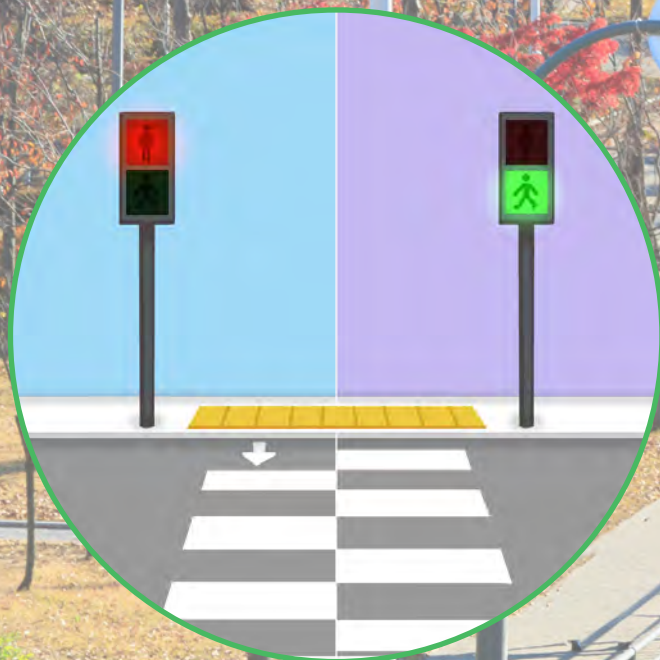


생활에서 규칙을 찾아요

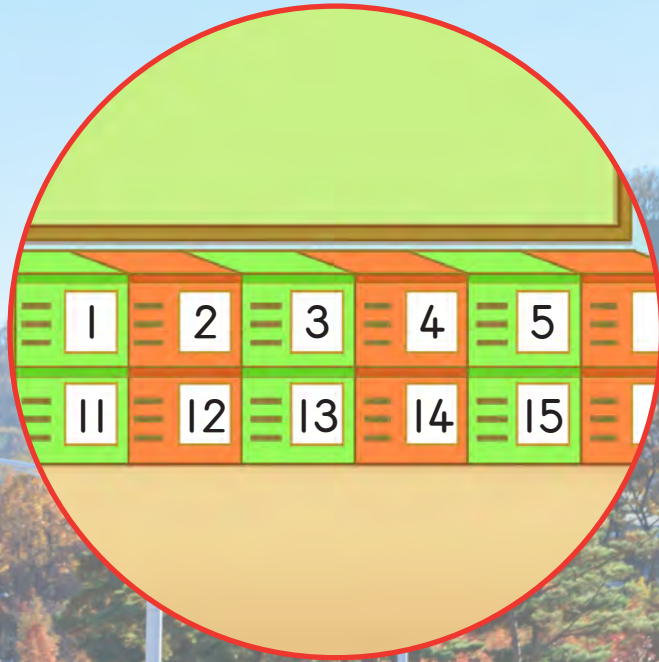
모양에서 규칙을 찾아요.



색에서 규칙을 찾아요.



수에서 규칙을 찾아요.



실천해요

- 실천할 때마다 한 칸씩 색칠해 보세요.

- 『수학익힘』 80쪽에서 활용해 보세요.

규칙을 찾아볼까요



함께 이야기해요

그림에서 반복되는 부분을 찾아 이야기해 봅시다.

노란색 다음에는 빨간색이 놓여 있어.



반복되는 부분이 있어.

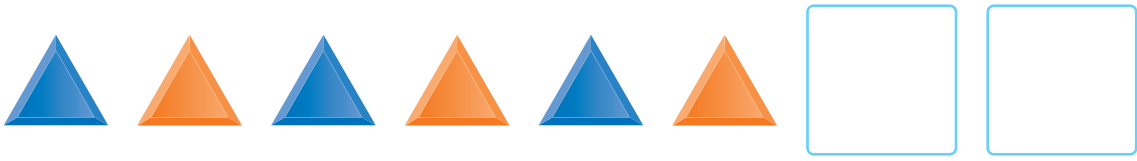


1 반복되는 부분에 표시하고 규칙을 말해 봅시다.

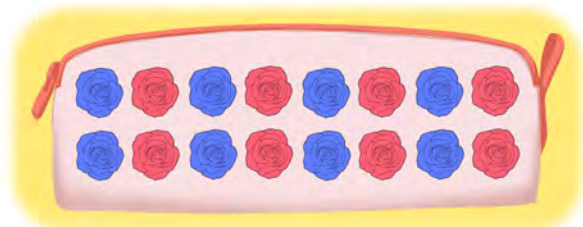


++--++--++--

2 규칙을 찾아 빈칸을 채우고 규칙을 말해 봅시다. 우리미 10



3 생활 속에서 규칙을 찾아 말해 봅시다.



규칙을 만들어 볼까요(1)



함께 이야기해요

규칙을 찾아 이야기해 봅시다.

소화기, 안전 모자
순서로 놓여 있어.



의자에도
규칙이 있어.



1 두 가지 색으로 규칙을 만들어 봅시다.

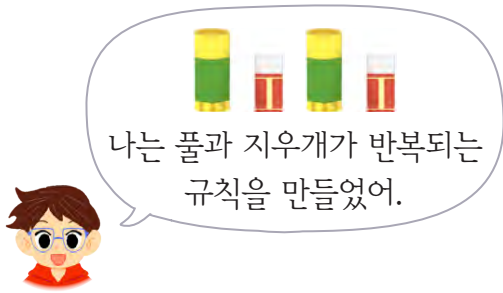


여러 가지
방법으로
만들어 보자.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 여러 가지 물건으로 규칙을 만들어 봅시다.



- 만든 규칙을 말해 보세요.
- 친구의 규칙으로 만들어 보세요.



규칙 만들기 놀이를 해 봅시다.



규칙을 만들어 볼까요(2)



함께
이야기
해요

가방 무늬에는 어떤 규칙이 있는지 살펴봅시다.

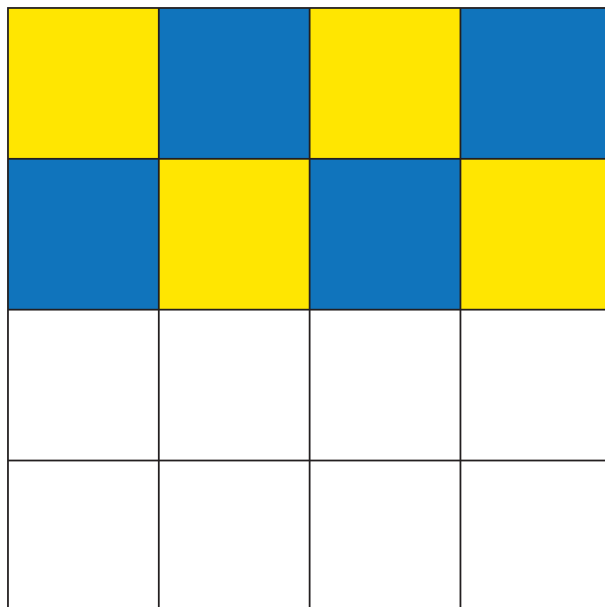
가방 무늬의
색을 살펴볼까?



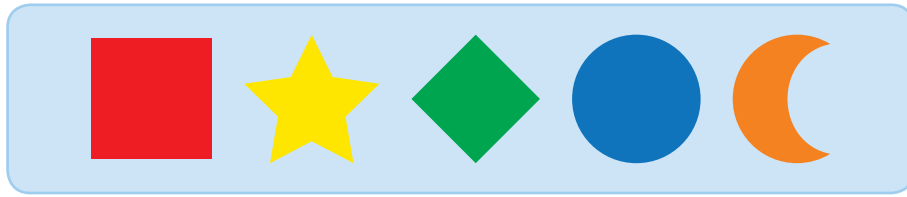
가방 색에
규칙이 있네!



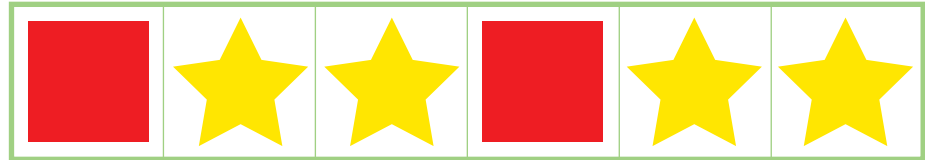
1 규칙에 따라 색칠해 봅시다.



2 여러 가지 모양으로 규칙을 만들어 봅시다. 꾸러미 10



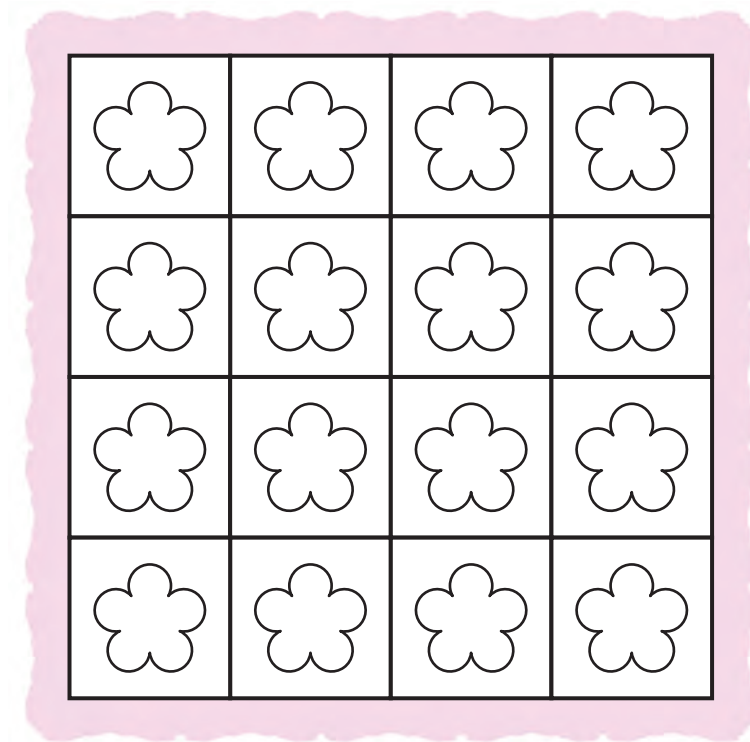
나는 ■와 ★로
만들어 볼래.



- 두 가지 모양을 골라 규칙을 만들어 보세요.



3 규칙을 만들어 무늬를 색칠해 봅시다.



수 배열에서 규칙을 찾아볼까요



함께 이야기해요

화면 속 수에는 어떤 규칙이 있는지 살펴봅시다.

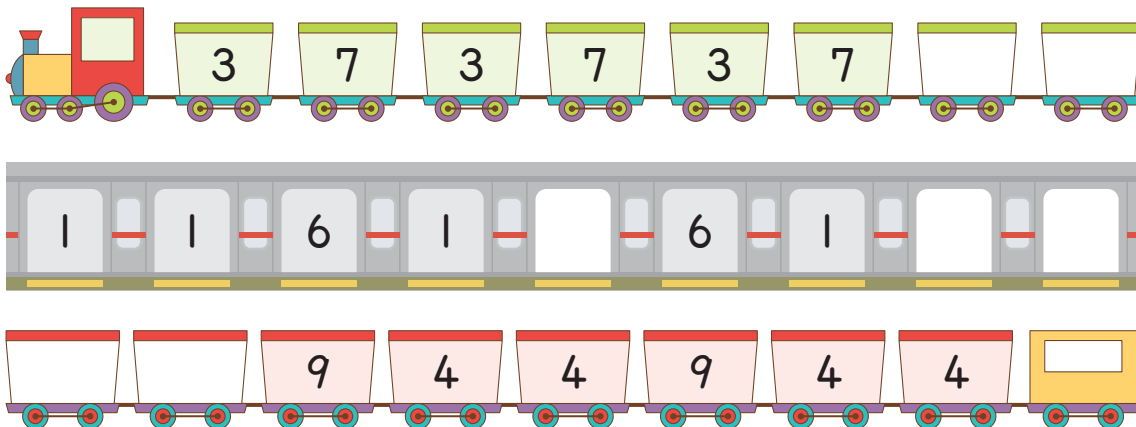
자동차 번호판
숫자에서 규칙을
찾을 수 있어.



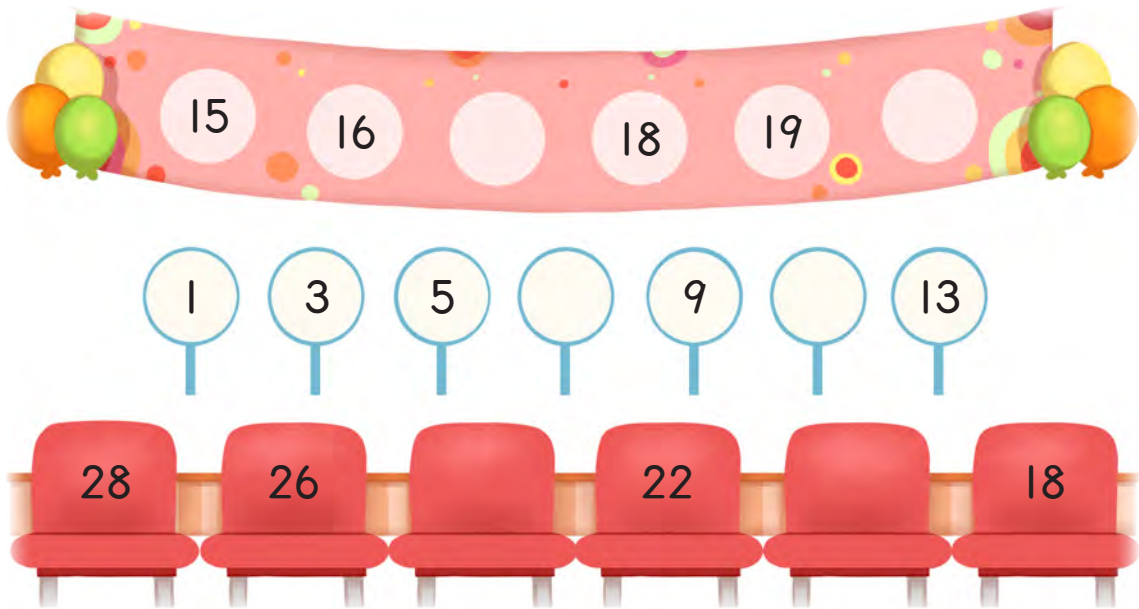
또 다른 규칙도
찾아볼까?



1 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 수를 써넣어 봅시다.



2 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 수를 써넣어 봅시다.



5

규칙 찾기

3 규칙을 만들어 봅시다.

- 규칙을 만들어 수를 써넣으세요.



나는 5, 7, 7, 5, 7, 7처럼
5와 7로 반복되는
규칙을 만들 거야.



- 친구가 말한 규칙을 듣고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



수 배열표에서 규칙을 찾아볼까요

규칙을 찾아
66번을 찾아
보자.

66번 칸이
어디에 있을까요?



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22		24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54		56	57	58	59	60
61	62	63	64	65		67	68	69	70
71	72	73	74	75	76		78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



함께
이야기
해요

신발장에 있는 수를 살펴봅시다.

1 수 배열표에서 규칙을 찾아봅시다.

- 에 있는 수에는 어떤 규칙이 있는지 말해 보세요.
- 에 있는 수에는 어떤 규칙이 있는지 말해 보세요.
- 다른 규칙도 찾아보세요.

2 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 써넣어 봅시다.

1	2		
5		7	8
	10		12
13		15	

21	25		33	
		30		38
23		31		39
	28		36	40

- 색칠한 수에는 어떤 규칙이 있는지 말해 보세요.

3 규칙을 만들고, 규칙에 따라 붙임딱지를 붙여 봅시다.

51	52	53	54	55	56	57
58	59	60	61	62	63	64
65	66	67	68	69	70	71
72	73	74	75	76	77	78
79	80	81	82	83	84	85
86	87	88	89	90	91	92
93	94	95	96	97	98	99

난 3씩
커지는 규칙을
만들 거야.



- 친구의 수 배열표를 보고 규칙을 찾아보세요.

규칙을 여러 가지 방법으로 나타내 볼까요



함께 이야기해요

교통안전 표지판 모양에서 찾은 규칙을 말해 봅시다.

여러 가지 표지판이 있네.



두 가지 모양이 있어.



1 △와 ○로 규칙을 나타내 봅시다.

2 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 수를 써넣어 봅시다.

- 규칙을 찾아보세요.



- 찾은 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

2	3	2	3		
---	---	---	---	--	--

- 규칙을 말해 보세요.

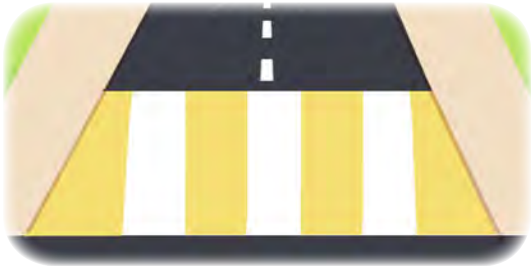


규칙을 만들어 몸으로 나타내 봅시다.

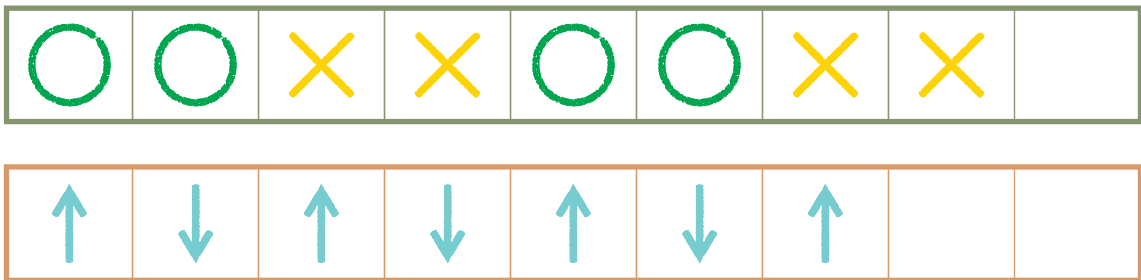


규칙 찾기 문제를 해결해 볼까요

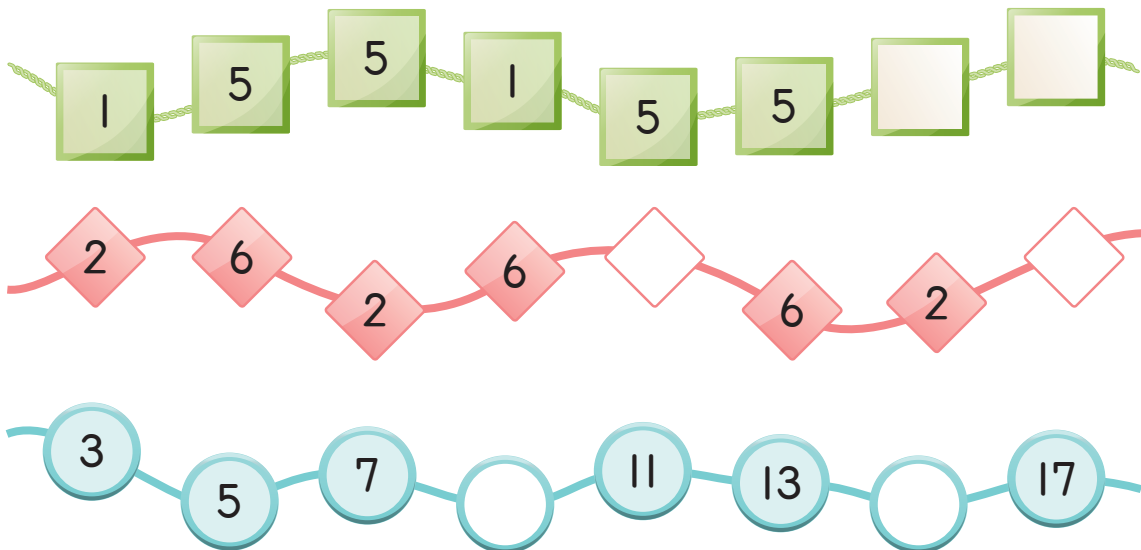
1 그림을 보고 찾은 규칙을 말해 보세요.



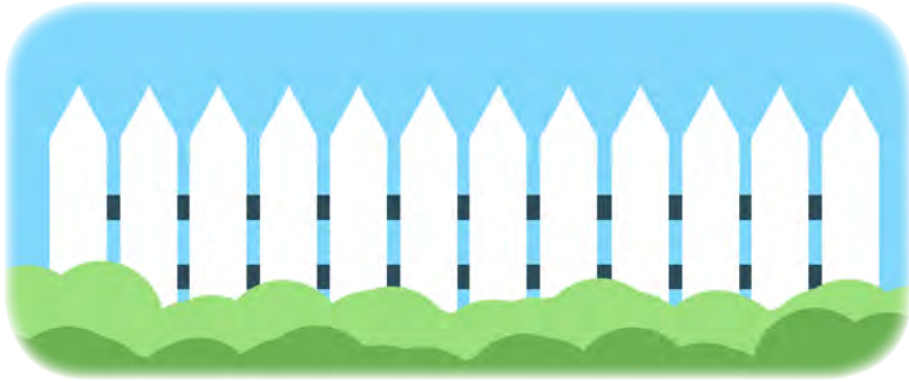
2 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 모양을 그려 넣으세요.



3 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



4 두 가지 색으로 규칙을 만들어 색칠해 보세요.



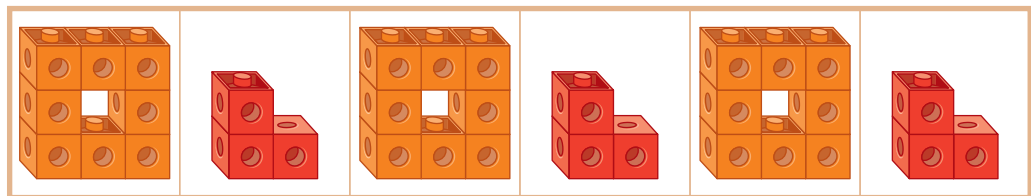
5 수 배열표를 보고 규칙을 써 보세요.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

• →에 있는 수는 씩 커집니다.

• ↓에 있는 수는 씩 커집니다.

6 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타내 보세요.



수					
모양					

5

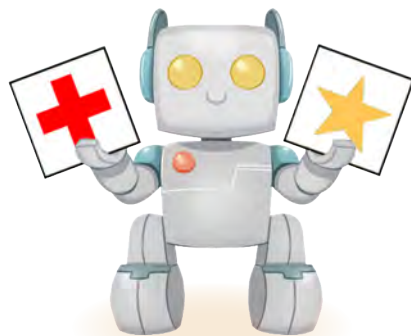
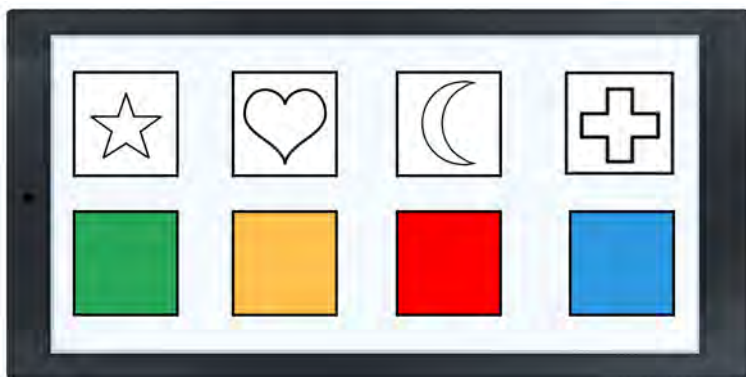
규칙 찾기

로봇과 함께 바닥을 꾸며 볼까요

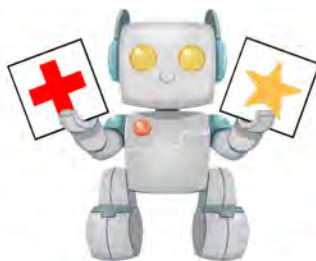
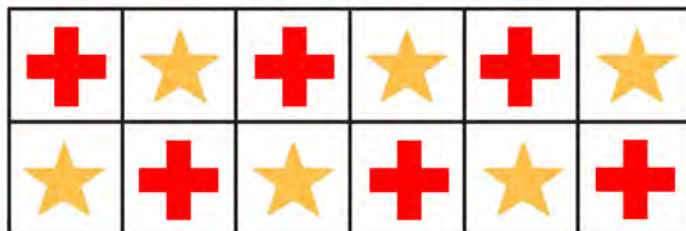
함께
만들어요

로봇으로 타일을 만들어 봅시다. 꾸러미 11 12

- 로봇이 무늬와 색을 선택했습니다.



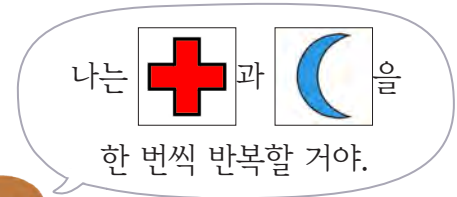
- 로봇에게 명령하는 방법을 알아보세요.

타일 2개를 규칙적으로
깔겠습니다.타일 무늬에는
어떤 규칙이
있을까?모양이
반복되는 것
같아.

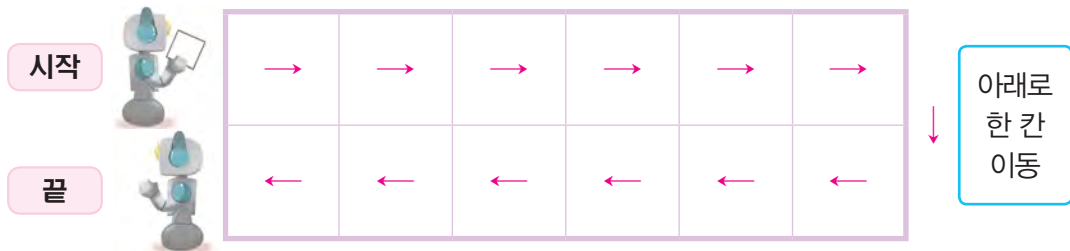
- 무늬와 색을 선택해 바닥을 꾸밀 타일을 붙여 보세요.



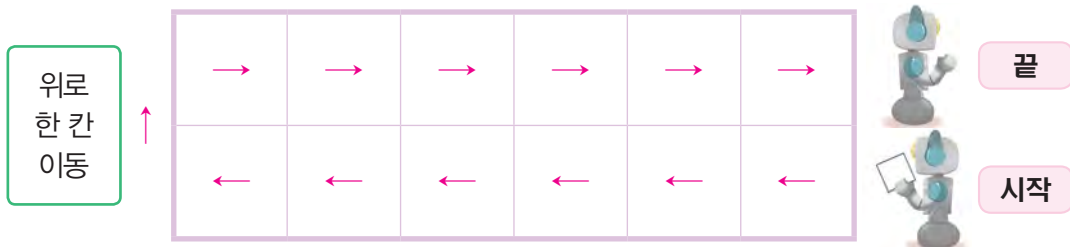
- 규칙을 정해 보세요.



- 정한 규칙대로 바닥을 꾸며 보세요.



- 다른 규칙으로 바닥을 꾸며 보세요.



- 친구가 꾸민 바닥 무늬를 보고 규칙을 말해 보세요.



6 덧셈과 뺄셈(3)

덧셈과 뺄셈 방법을 알고 계산해 볼까요?



나는 옛날이야기 책
8권을 읽었어.



나는 5권을 읽었어.
우리가 읽은 책은
모두 몇 권일까?



20개



10개



알고 있어요

- 책을 모두 몇 권 읽었는지 구해 보세요.



$$8 + 5 =$$

읽은 책은 모두
 권이야.





내가 가진
딱지는 14장이야.

- 남는 딱지는 몇 장인지 구해 보세요.

세미에게 딱지 6장을 주면
남는 딱지는 장이네.



$$14 - 6 = \boxed{}$$



우리 전통을 알아봐요

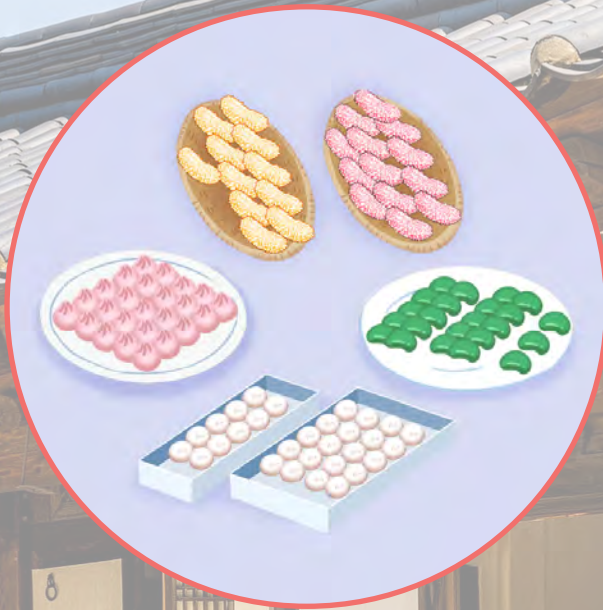
전통 놀이를 하며
덧섬을 해요.



전통 놀이를 하며
뺑섬을 해요.



전통 음식을 알아보며
덧셈과 뺄셈을 해요.



실천해요

- 덧셈과 뺄셈을 하며 만든 식을 써 보세요.



덧셈식



뺄셈식



덧셈식 또는 뺄셈식

- 『수학익힘』 94쪽에서 활용해 보세요.



덧셈을 알아볼까요



공깃돌은 모두 몇 개인지 구하는 방법을 이야기해 봅시다.

공깃돌은
모두 몇 개쯤 될까?



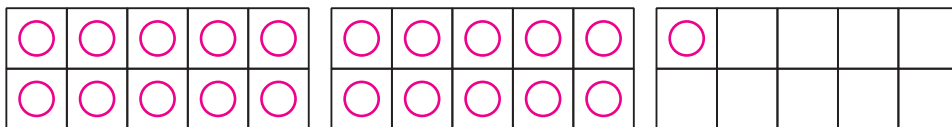
어떻게 구할 수
있을까?



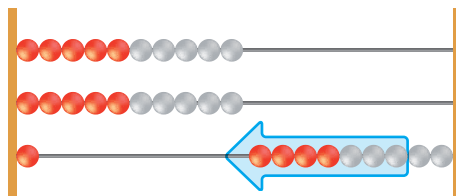
1 공깃돌은 모두 몇 개인지 알아봅시다.

- 공깃돌은 모두 몇 개인지 식으로 나타내 보세요.
- 여러 가지 방법으로 구해 보세요.

선택 1 가져온 공깃돌 수만큼 △를 그려 구할 수 있어요.



선택 2 가져온 공깃돌 수만큼 수 구슬을 옮겨 구할 수 있어요.



- 또 다른 방법으로 구해 보세요.
- 나와 친구가 해결한 방법을 비교하면서 이야기해 보세요.

2 $21 + 7$ 을 수 모형으로 구해 봅시다.



푸러미 13

십 모형	일 모형	십 모형	일 모형

10개씩 묶음은
십 모형으로, 남개는
일 모형으로 나타내
볼까?



십 모형	일 모형

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$21 + 7 = \square$$

3 $20 + 40$ 을 수 모형으로 구해 봅시다.



푸러미 13

십 모형	일 모형	십 모형	일 모형

어떻게 계산했는지
친구와 함께
이야기해 볼까?



십 모형	일 모형

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

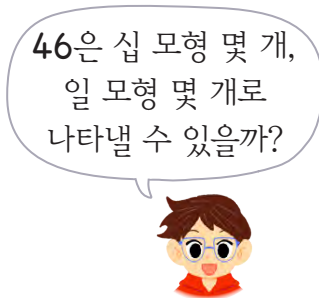
$$20 + 40 = \square$$

4 구슬은 모두 몇 개인지 알아보시다.

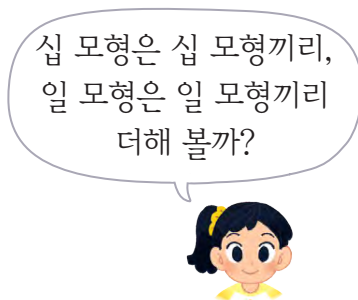
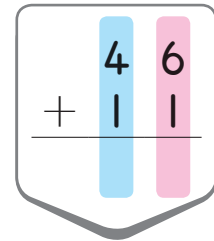


- 구슬은 모두 몇 개인지 식으로 나타내 보세요.

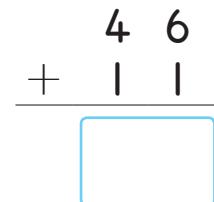
- 구슬은 모두 몇 개인지 수 모형으로 알아보세요.



십 모형	일 모형



--	--



- 어떻게 계산했는지 친구와 함께 이야기해 보세요.



덧셈 놀이를 해 봅시다.

- 바둑돌을 두 번 튕겨서 두 수를 정해 보세요.

놀이판 밖으로
바둑돌이 나가면
짝에게 기회가
넘어가.



출발



- 두 수의 합을 구해 보세요.



나의 덧셈 결과를
친구와 비교해 봐.

1회	2회	3회	4회
4 3			
+	+	+	+



빨섬을 알아볼까요



나는 파란색
딱지를 26장
가지고 있어.



나는 빨간색
딱지가 3장
있는데…….



어느 색 딱지가 몇 장 더 많은지 구하는 방법을 이야기해 봅시다.

파란색 딱지가 빨간색
딱지보다 더 많아.



몇 장이 더 많은지
어떻게 구할 수 있을까?

1 파란색 딱지가 빨간색 딱지보다 몇 장 더 많은지 알아봅시다.



- 파란색 딱지가 빨간색 딱지보다 몇 장 더 많은지 식으로 나타내 보세요.
- 여러 가지 방법으로 구해 보세요.

선택 1 딱지를 한 장씩 짝 지어 구할 수 있어요.



선택 2 연결 모형으로 비교하여 구할 수 있어요.



내 딱지보다 몇 장
더 많은 거지?

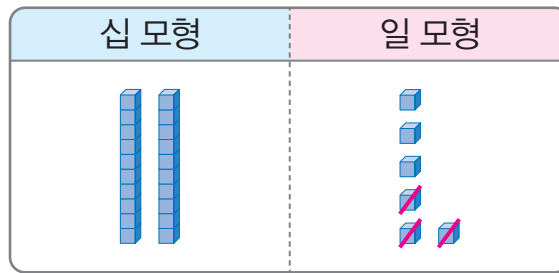


- 또 다른 방법으로 구해 보세요.
- 나와 친구가 해결한 방법을 비교하면서 이야기해 보세요.

2 26 - 3을 수 모형으로 구해 봅시다.



푸러미 13



내 딱지의 수만큼 빼 보자.



$$\begin{array}{r} 26 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$26 - 3 = \boxed{}$$

3 50 - 20을 수 모형으로 구해 봅시다.



푸러미 13



어떻게 계산했는지
친구와 함께
이야기해 볼까?



$$\begin{array}{r} 50 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$50 - 20 = \boxed{}$$

4 남은 화살은 몇 개인지 알아보시다.



• 남은 화살은 몇 개인지 식으로 나타내 보세요.

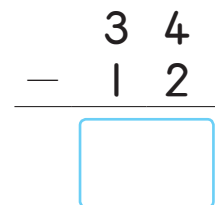
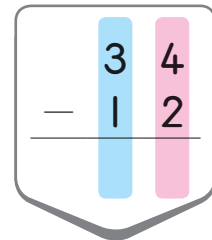
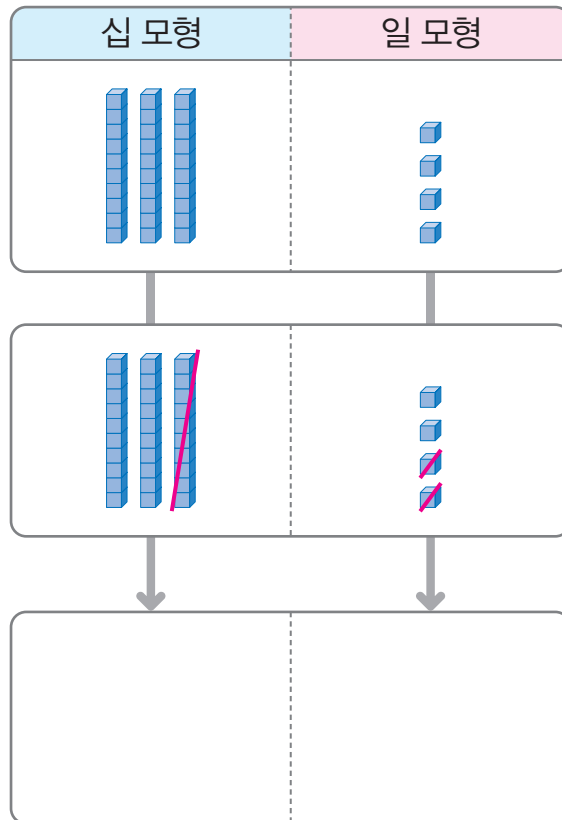
• 남은 화살은 몇 개인지 수 모형으로 알아보세요.



34는 십 모형 몇 개,
일 모형 몇 개로
나타낼 수 있을까?



일 모형에서 2개를
빼고 십 모형에서
1개를 빼 볼까?

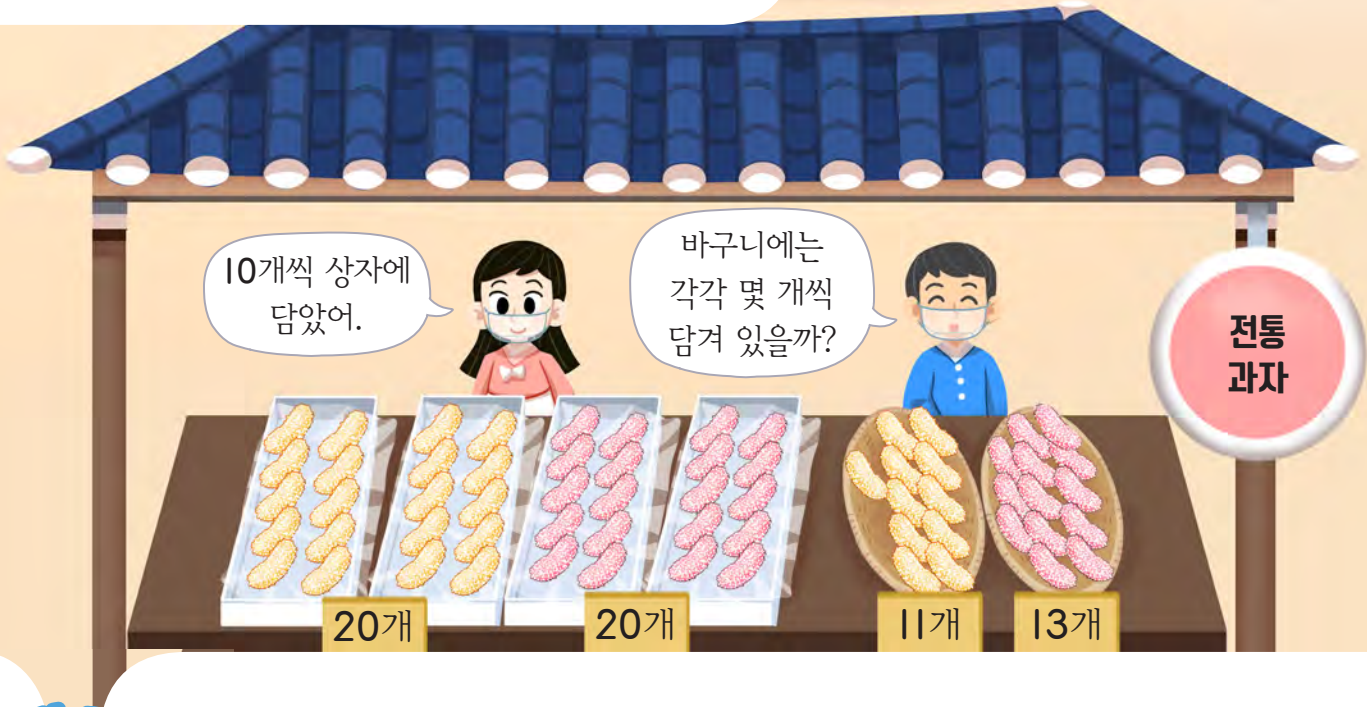


• 어떻게 계산했는지 친구와 함께 이야기해 보세요.

$\begin{array}{r} 46 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	한 칸 뒤로	$\begin{array}{r} 25 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$
한 번 쉬기				$\begin{array}{r} 33 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 38 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$				$\begin{array}{r} 57 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 40 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$				한 칸 앞으로
자리 이동하기				$\begin{array}{r} 36 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 64 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	한 칸 뒤로	$\begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	

- 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

덧셈과 뺄셈을 해 볼까요



함께 이야기해요

그림을 보고 덧셈과 뺄셈 이야기를 해 봅시다.

노란색 전통 과자는 모두 몇 개일까?



꿀떡은 쭉떡보다 몇 개 더 많을까?



1 덧셈 이야기를 식으로 나타내 봅시다.

노란색 전통 과자는 상자에 20개, 바구니에 11개 있어.



노란색 전통 과자의 수를 구하는 덧셈식을 만들자.



$$20 + \boxed{} = \boxed{}$$



2 뽀렘 이야기를 식으로 나타내 봅시다.

꿀떡은 35개, 쪽떡은 23개인데
꿀떡이 몇 개 더 많을까?



떡의 수로 뽀렘식을
만들 수 있네!

$$35 - \boxed{} = \boxed{}$$

3 그림을 보고 이야기를 만들어 식으로 나타내 봅시다.

- 뽀렘 이야기를 만들고 식으로 나타내 보세요.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

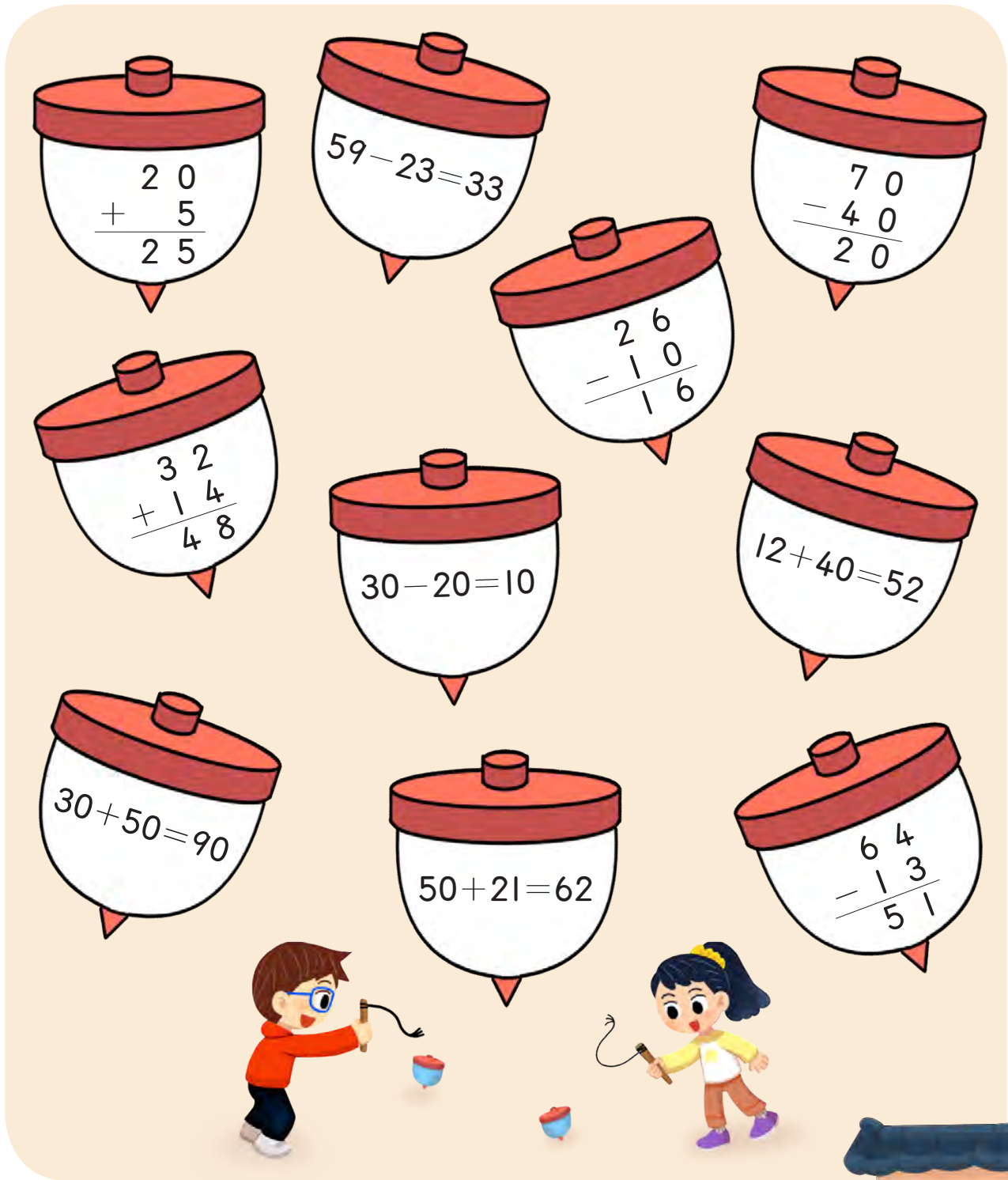
- 뽀렘 이야기를 만들고 식으로 나타내 보세요.

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



색칠 놀이를 해 봅시다.

- 바르게 계산한 식을 찾아 팽이를 색칠해 보세요.



- 바르게 계산하지 않은 식을 찾아 계산해 보세요.

덧셈 빙고

11, 12, 22, 23, 31, 33, 43, 44, 55

1 칸에 주어진 수를 적어요.

11, 12, 22, 23, 31,
33, 43, 44, 55



2 짝과내가하나씩 수를 골라 더해요.

33.

44.



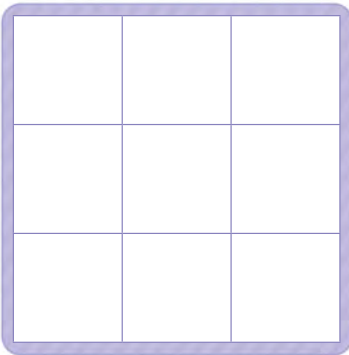
3 바르게 계산하면 두 수를 색칠해요.

$$33 + 44 = 77.$$



4 세 줄을 먼저 색칠하면 빙고를 외쳐요.

빙고!



• 두 수를 쓰고 덧셈을 해 보세요.

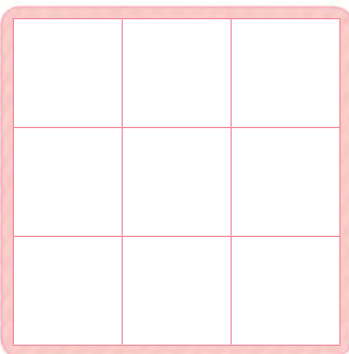
뺄셈 빙고

21, 22, 32, 34, 45, 56, 66, 78, 89

뺄셈으로
빙고 놀이를 해 보자!



뺄셈을 할 때는
큰 수에서 작은 수를 빼야 해.



• 두 수를 쓰고 뺄셈을 해 보세요.



덧셈과 뺄셈 문제를 해결해 볼까요

1 계산해 보세요.

$26 + 3$

$57 - 4$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$

[2~3] 딱지의 수를 보고 물음에 답하세요.



20장



6장



30장



40장

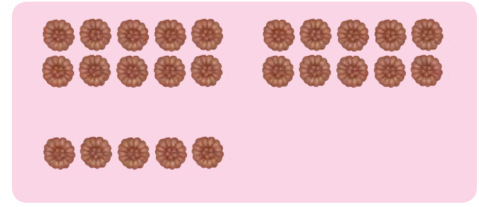
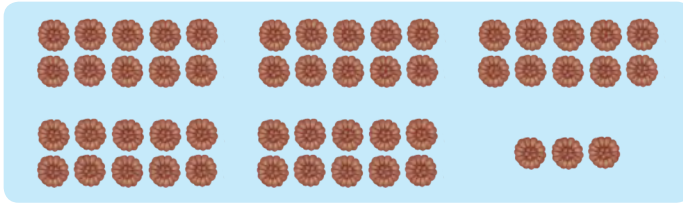
2 와 는 모두 몇 장인지 덧셈식으로 나타내 보세요.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

3 는 보다 몇 장 더 많은지 뺄셈식으로 나타내 보세요.

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

4 그림을 보고 덧셈식을 만들어 계산해 보세요.

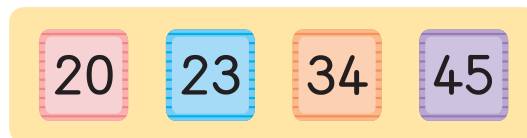


$$\square + \square = \square$$

5 슬기가 읽고 있는 옛날이야기 책은 38쪽입니다. 이 중에서 슬기는 24쪽 까지 읽었습니다. 슬기가 읽고 남은 책의 쪽수는 몇 쪽인지 구해 보세요.

식 _____ 답 _____ 쪽

6 아래의 수 카드 중 두 장을 골라 덧셈과 뺄셈을 해 보세요.



덧셈

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

뺄셈

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

6

덧셈과 뺄셈
(3)

명령어를 만들어 볼까요



덧셈 명령어를 만들어 봅시다. 

$$34 + 21$$

덧셈
명령어

1

2

3

4

덧셈을 하는
순서대로  를
붙여 보자.



- 명령어의 순서대로 계산한 결과를 써 보세요.

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 21 \\ \hline \square \square \end{array}$$

계산 순서를
바꾸면 어떻게 될까?



- 명령어의 순서대로 덧셈을 해 보세요.

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 34 \\ \hline \square \end{array}$$

$$58 - 12$$

뽕셈
명령어

1

2

3

4

뽕셈을 하는
순서대로 꾸러미 14
를
붙여 보자.



- 명령어의 순서대로 계산한 결과를 써 보세요.

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 12 \\ \hline \square \square \end{array}$$

계산 결과가
맞는지 확인해 보자!



- 명령어의 순서대로 뽕셈을 해 보세요.

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 23 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 54 \\ \hline \square \end{array}$$



차근차근, 우리는 안전 지킴이

안전한 학교생활을 위해 어떻게 해야 할까요?



1:00

미안해.







학교에서 지켜야 할 안전 약속을 정해요



1 학교에서 지켜야 할 안전 약속을 떠올려 봅시다.



내가 찾은 안전 약속

무엇을 지키면
안전할지
생각해 봐.



2 학교에서 지켜야 할 안전 약속을 이야기해 봅시다.



3 안전한 학교생활을 위해 우리가 지켜야 할 약속을 정해 봅시다.

- 우리 반 친구들이 지키고 싶은 약속은 무엇일까요?

가장 지키고 싶은 약속	두 번째로 지키고 싶은 약속
_____명	_____명

- 가장 지키고 싶은 약속 이 몇 명 더 많은지 구해 보세요.

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

- 우리가 정한 약속을 함께 지키려면 어떻게 해야 할까요?



안전 표지판을 만들어요



여러 모양의
안전 표지판이
있구나.



숫자가 있는
안전 표지판을
더 찾아볼까?



1 안전 표지판을 어떻게 만들지 이야기해 봅시다.

어떤 모양으로
나타낼까?



어떤 내용을
알릴까?

2 안전 표지판을 만들어 봅시다.





안전을 다짐해요

1 우리가 만든 안전 표지판을 소개해 봅시다.

▲ 모양으로
안전 표지판을 만들었어요.
어떤 약속일까요?



2 만든 표지판으로 안전 지킴이 활동을 해 봅시다.



안전 표지판의 모양이
어떤 규칙으로 배열되어
있는지 친구에게
이야기해 볼까?



계단과 복도에서
안전 지킴이 활동을 하는
학생은 모두 몇 명일까?



계단에서 4명, 복도에서 8명이
안전 지킴이 활동을 하고 있어.

$$\square + \square = \square$$

모두 명이야.

수학이랑 함께해요를 어떻게 공부했는지 표시해 보세요.

배운 내용을 잘 활용했나요?



생각을 다양하게 표현했나요?



친구들과 협력하여 즐겁게 참여했나요?

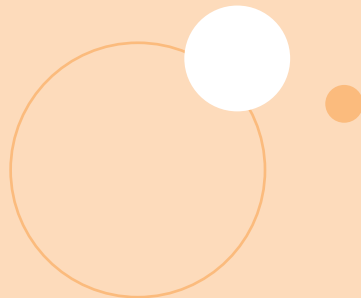






수학 1-2

꾸러미



수학 1-2

이런 준비물을 모아 놓았어요

꾸러미 ① 8쪽에 사용하는 모양 카드입니다.

꾸러미 ② 12쪽, 24~25쪽, 38~39쪽에 사용하는 붙임딱지입니다.

꾸러미 ③ 19쪽에 사용하는 카드입니다.

꾸러미 ④ 23쪽에 사용하는 카드입니다.

꾸러미 ⑤ 49쪽, 54~55쪽에 사용하는 수 카드입니다.

꾸러미 ⑥ 66쪽, 71쪽에 사용하는 붙임딱지입니다.

꾸러미 ⑦ 77쪽에 사용하는 시각 카드입니다.

꾸러미 ⑧ 91쪽에 사용하는 놀이판입니다.

꾸러미 ⑨ 91쪽에 사용하는 수 카드입니다.

꾸러미 ⑩ 83쪽, 106쪽, 111쪽에 사용하는 붙임딱지입니다.

꾸러미 ⑪ 115쪽, 119쪽, 124~125쪽에 사용하는 붙임딱지입니다.

꾸러미 ⑫ 124~125쪽에 사용하는 붙임딱지입니다.

꾸러미 ⑬ 131~132쪽, 135~136쪽에 사용하는 붙임딱지입니다.

꾸러미 ⑭ 144~145쪽에 사용하는 붙임딱지입니다.



합은 날개를 나타내는 자리에 써요.

합은 10개씩 묶음을 나타내는 자리에 써요.

날개끼리 더해요.

10개씩 묶음끼리 더해요.

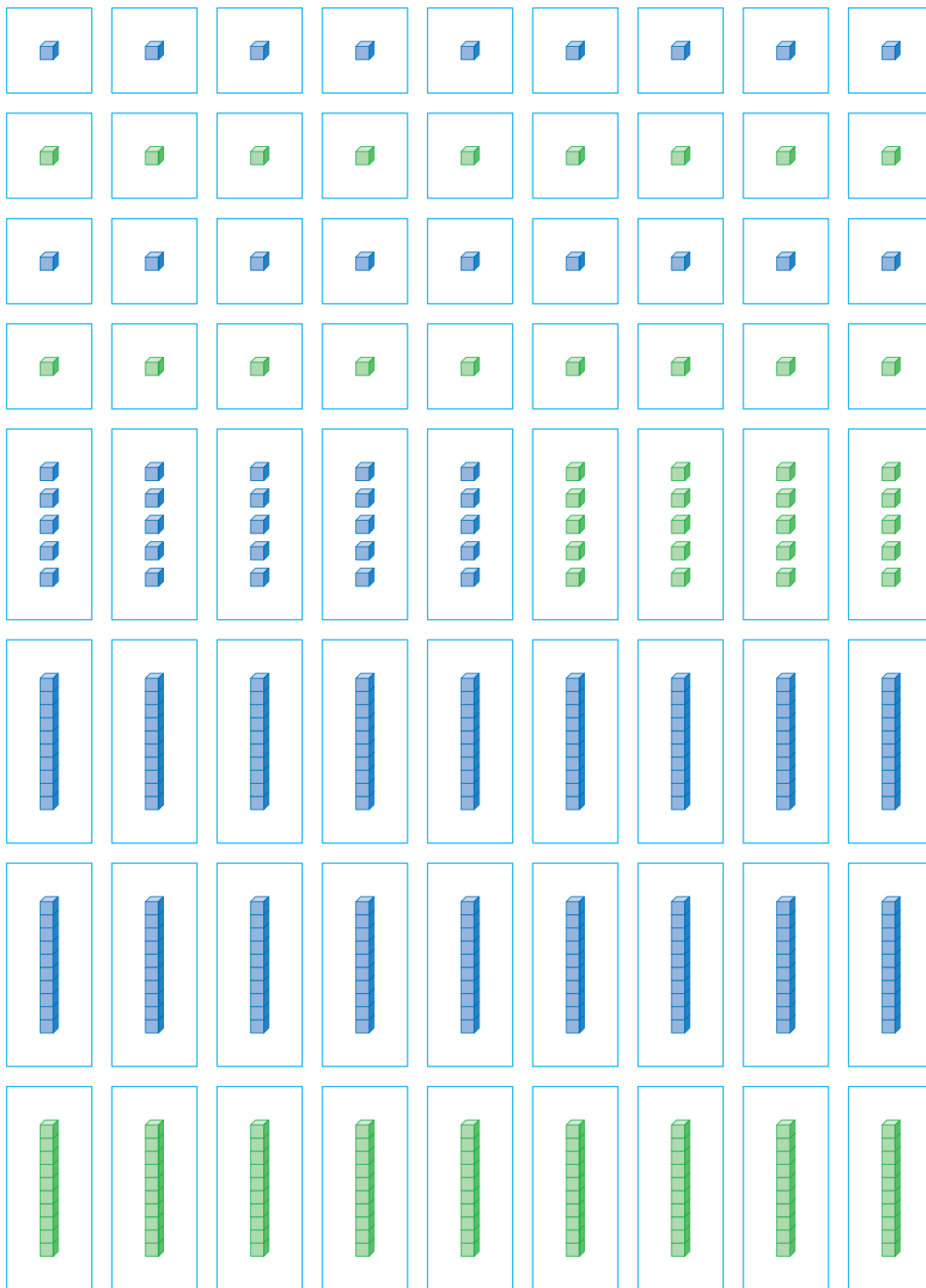


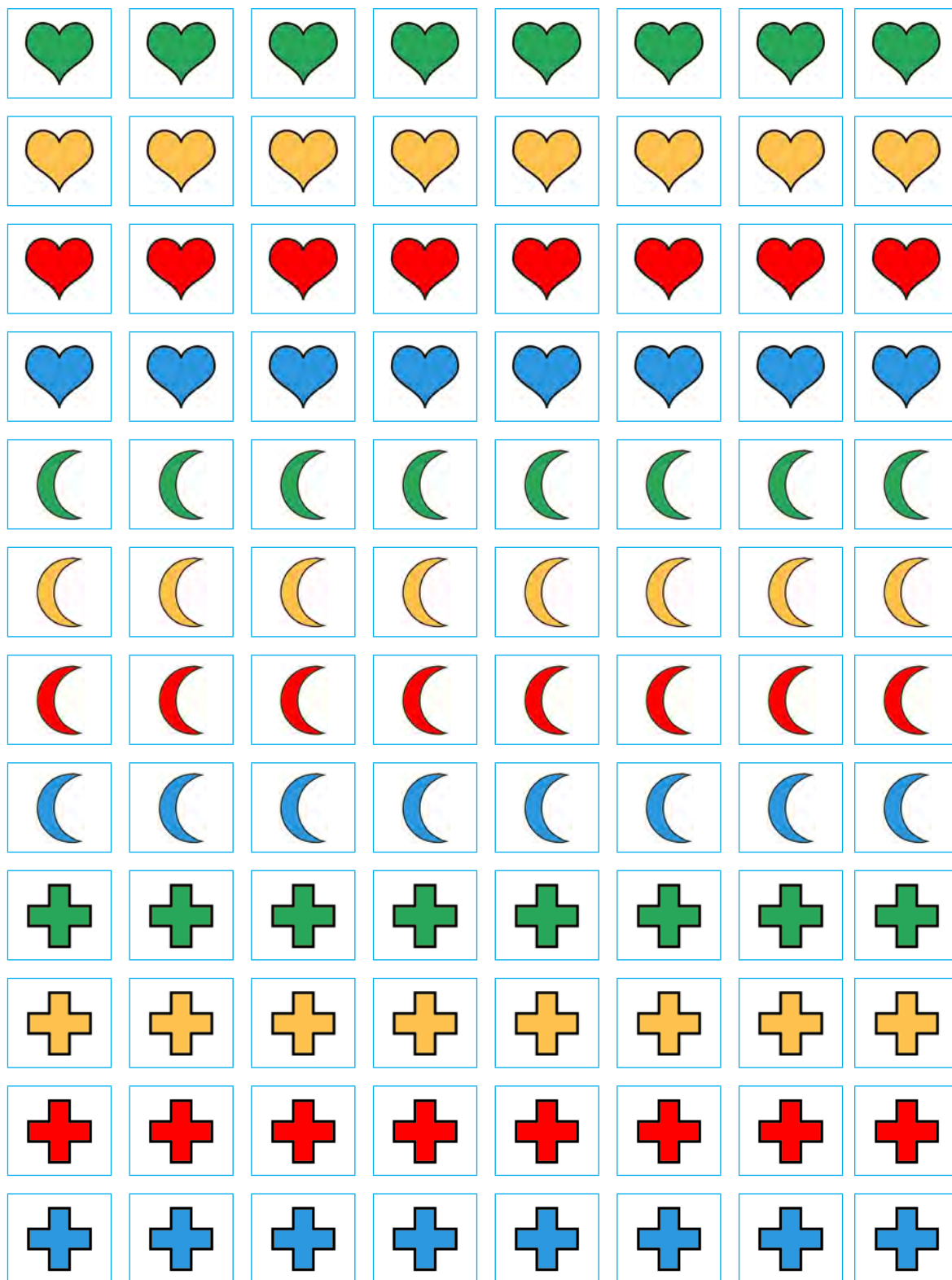
10개씩 묶음끼리 빼요.

날개끼리 빼요.

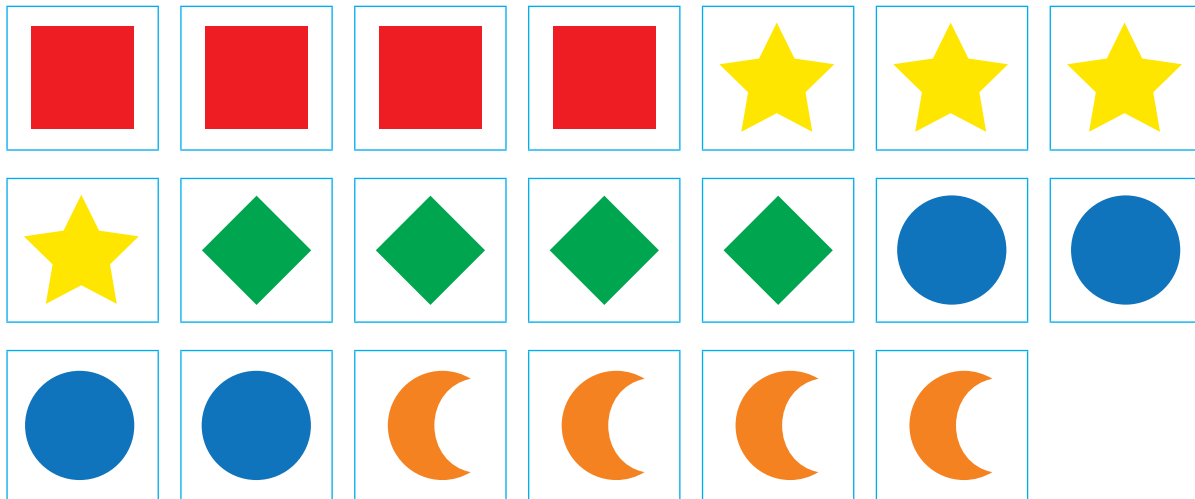
차는 날개를 나타내는 자리에 써요.

차는 10개씩 묶음을 나타내는 자리에 써요.

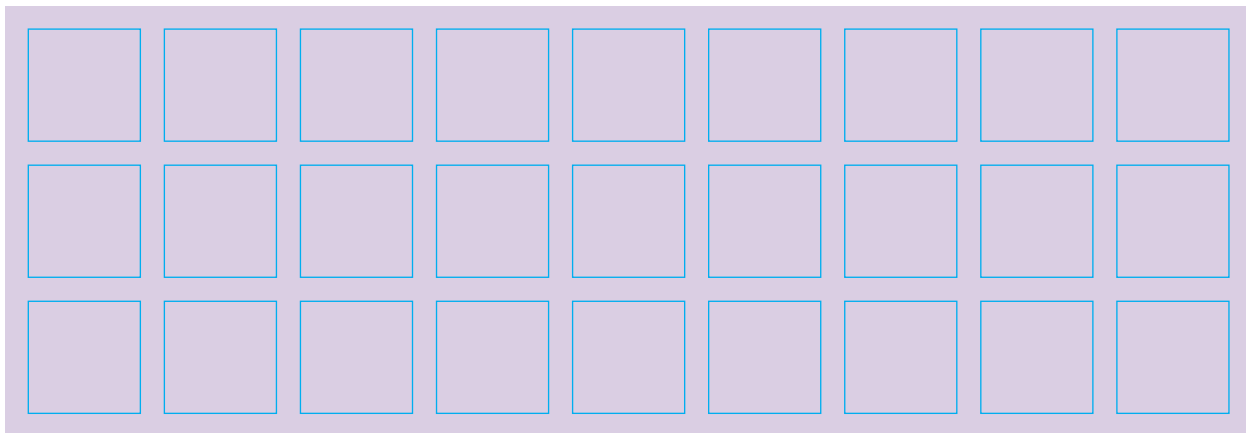




115쪽



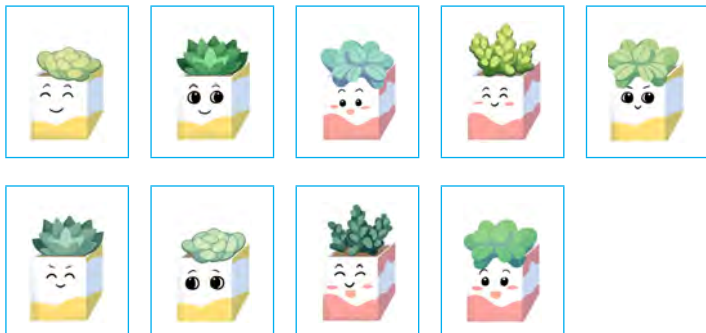
119쪽



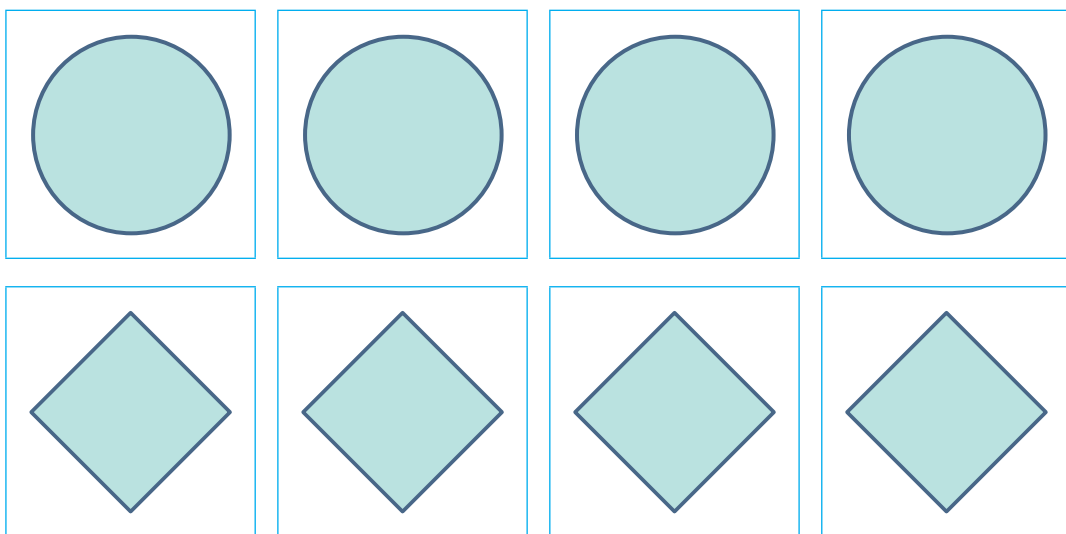
124~125쪽



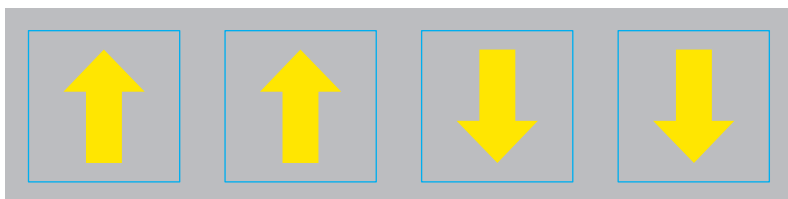
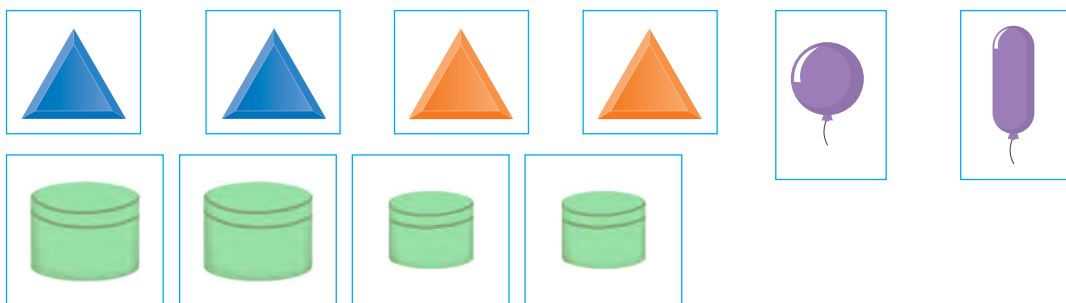
83쪽 원하는 만큼 붙여 보세요.



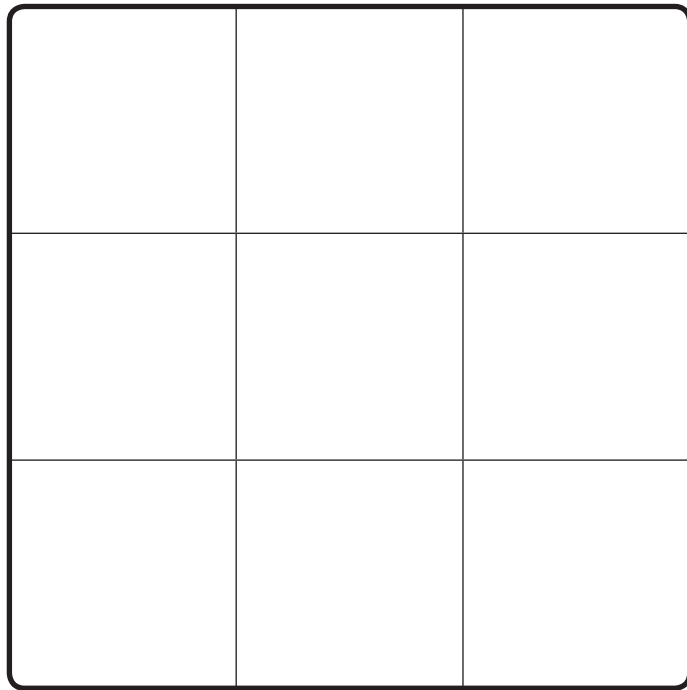
106쪽



111쪽



1 <table border="1"> <tr><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>		○									2 <table border="1"> <tr><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>		○		○							3 <table border="1"> <tr><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>		○		○		○				
	○																															
	○																															
	○																															
	○																															
	○																															
	○																															
4 <table border="1"> <tr><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>		○		○		○		○			5 <table border="1"> <tr><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td>○</td></tr> </table>		○		○		○		○		○	6 <table border="1"> <tr><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td>○</td></tr> </table>	○	○		○		○		○		○
	○																															
	○																															
	○																															
	○																															
	○																															
	○																															
	○																															
	○																															
	○																															
○	○																															
	○																															
	○																															
	○																															
	○																															
7 <table border="1"> <tr><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○		○		○		○	8 <table border="1"> <tr><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○		○		○	9 <table border="1"> <tr><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○		○
○	○																															
○	○																															
	○																															
	○																															
	○																															
○	○																															
○	○																															
○	○																															
	○																															
	○																															
○	○																															
○	○																															
○	○																															
○	○																															
	○																															



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

1:30

3:30

4:30

5:30

6:30

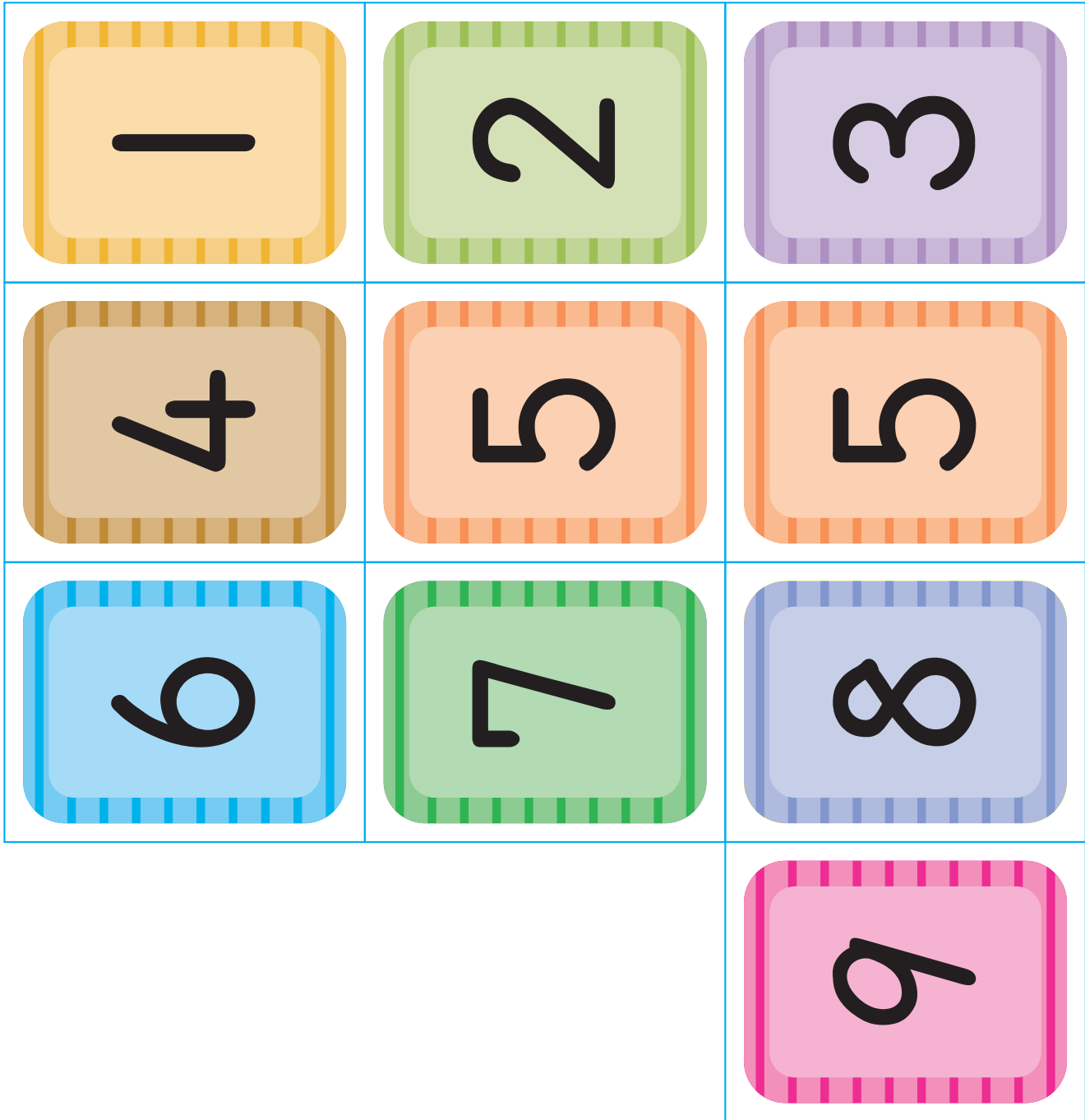
8:30

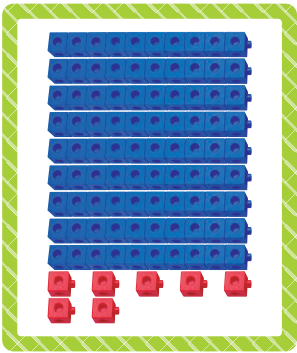
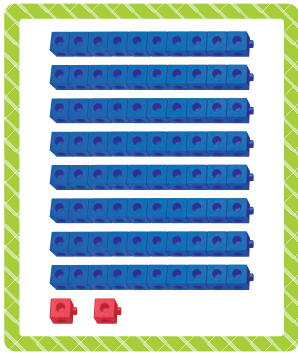
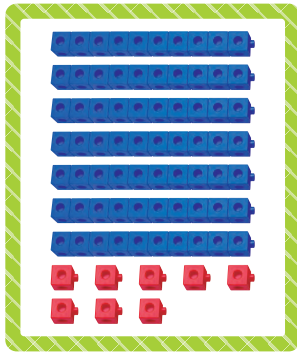
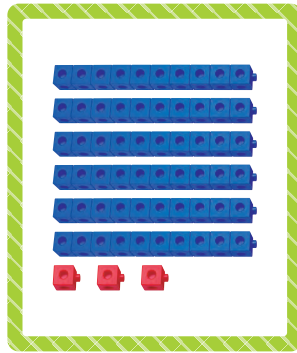
10:30

11:30

12:30





			
97	82	78	63
구십칠	팔십이	칠십팔	육십삼
아흔일곱	여든둘	이흔여덟	예순셋

90

80

70

60

구십

팔십

칠십

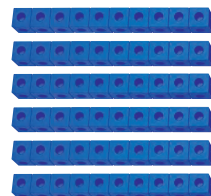
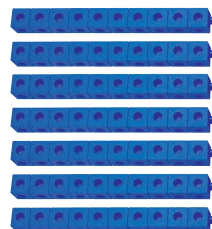
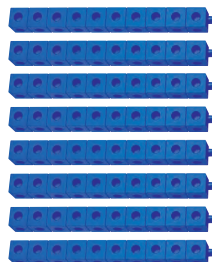
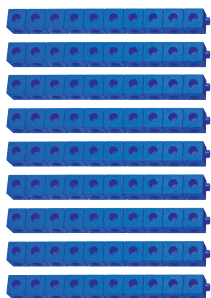
육십

아흔

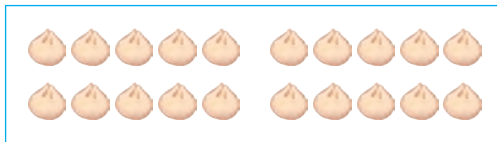
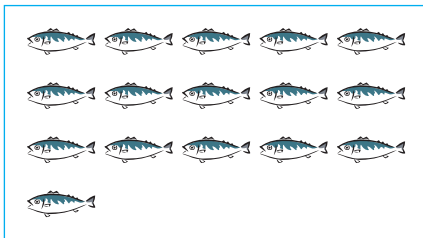
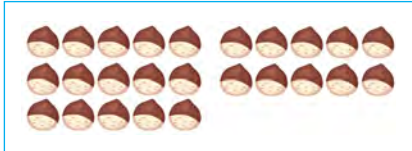
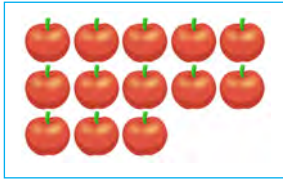
여든

인흔

예순



12쪽



24~25쪽

감나무에 있는 감의 수는
십넷입니다.

구십 회 행복 시장
축제가 열렸습니다.

행복 시장은
시장로 팔십이에 있습니다.

감나무에 있는 감의 수는
오십사입니다.

38쪽 원하는 모양으로 책상에 쌓아 보세요.



39쪽 원하는만큼 책상에 놓아 보세요.

